Приложение 1

к приказу управления образования

АМО «Заиграевский район»

от «06» 09 2022 №288

Положение о системе обеспечения объективности

процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

в МО «Заиграевский район»

Пояснительная записка

Управлением образования МО «Заиграевский район» проводится профилактическая работа по предупреждению нарушений Порядка ГИА: направляются письма в образовательные организации муниципалитета, размещается информация о порядке проведения ГИА на официальном сайте УО, проводится адресная работа с ОО с учетом проведения ЕГЭ и ОГЭ предыдущих лет. При проведении плановых выездов УО в ОО организуются встречи с выпускниками образовательных организаций/родительской общественностью по профилактике и недопущению нарушений порядка проведения ГИА.

В 2021, 2022 году в МО «Заиграевский район» нарушений Порядка проведения ГИА, оценочных процедур ( ВПР, НИКО, PISA) и олимпиад не выявлено, отмечена хорошая организационная работа по организации и проведению оценочных процедур , олимпиад в том числе по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в условиях риска распространения короновирусной инфекции.

Объективность проведения оценочных процедур – ключевой фактор в повышении качества образования. В муниципалитете проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение необъективных результатов оценочных процедур в образовательных организациях. Для снижения рисков необъективных результатов ВПР разработан план мероприятий (дорожная карта) направленный на обеспечение объективности оценочных процедур и повышения качества общего образования. Проводится работа по информированию родителей (законных представителей), педагогов, независимых наблюдателей, экспертов по проверке работ, руководителей школ. В результате проводимой работы число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности, снизилось с пяти школ в 2019 году до одной в 2021г, которая демонстрирует признаки необъективности результатов в течении трех лет подряд.

.

**Цель и основные задачи системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

Приоритетной **целью** при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в МО «Заиграевский район» является обеспечение объективности процедур оценки качества, в том числе за счет обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора и контроля за соблюдением порядка (регламента) проведения федеральных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.), региональных оценочных процедур, Всероссийской олимпиады школьников и функционирование объективной системы ВСОКО во всех образовательных организациях муниципалитета.

Для результативного функционирования системы оценки качества образования и обеспечения повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, необходима объективная информация обо всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. В этой связи система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников представляет собой инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о процедуре проведения.

Это позволяет выделить следующие **задачи** системы:

**Проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности:**

* организация и проведение мероприятий, направленных на защиту материалов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников от хищений или изменений как случайного, так и умышленного характера;
* осуществление контроля за соблюдением мер информационной безопасности на всех этапах проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
* оптимизации графиков проверочных и диагностических работ;
* обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО.

На всех этапах работы с контрольными измерительными материалами (далее – КИМ) ответственные за проведение процедуры оценки качества, соответствующего этапа олимпиады школьников принимают меры по обеспечению их информационной безопасности.

Схема формирования КИМ, доставки и хранения экзаменационных, олимпиадных заданий материалов, а также хранения использованных ЭМ определяются утвержденными внутренними регламентами проведения процедуры оценки качества, олимпиады школьников.

**Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых** **к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников:**

* повышение правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к организации и проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников, по вопросам возникновения, содержания и последствий конфликта интересов;
* принятие своевременных и безотлагательных мер по выявлению фактов возникновения конфликта интересов при проведении оценочной процедуры и олимпиады школьников, анализу их причин и дальнейшему недопущению.

Основной задачей по предотвращению и урегулированию конфликта интересов при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад является ограничение влияния частных интересов, личной заинтересованности специалистов на реализуемые ими функции и принимаемые решения.

Условия отсутствия конфликта интересов означает, что необходимо соблюдать следующие требования:

* в качестве общественных наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, которые принимают участие в процедуре оценки качества образования и олимпиад;
* учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
* родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории и участвовать в проверке работ;
* проверка работ должна проводиться строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на региональном и муниципальном уровнях:**

* обеспечение максимального охвата процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на региональном уровне мероприятиями по соблюдению порядка их проведения;
* проведение выборочных перепроверок работ участников процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
* анализ выявляемых нарушений, установление причин и разработка адресных рекомендаций по их профилактике и предотвращению в дальнейшем.

**Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:**

* повышение качества проводимых мероприятий по обеспечению общественной открытости процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
* обеспечение использования результатов общественного наблюдения для повышения объективности проведения и анализа процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Общественные наблюдатели заполняют протокол общественного наблюдения за объективностью проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательной организации.

**Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в зону высокого риска при проведении кластеризации по результатам процедур оценки качества образования:**

* анализ образовательной деятельности и выявление причин предположительно необъективных результатов оценочных процедур и олимпиад школьников;
* определение наиболее эффективной модели оказания организационно - методической помощи муниципальным органам управления образованием, попавшим в зону высокого риска;
* проведение мониторинга эффективности принятых мер.

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных отношений:**

* обеспечение корректного использования результатов оценочных процедур, стимулирование развития образования, преодоление предметных дефицитов, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи;
* расширение практики применения формирующего и мотивирующего оценивания в образовательных организациях;
* недопущение случаев применения результатов оценочных процедур и олимпиад школьников для административного давления на образовательные организации либо отдельных педагогических работников, равно как и для рейтингования образовательных организаций.
* информационная открытость проведения оценочных процедур и олимпиад школьников.

**Обеспечение объективности на этапе проверки работ.**

На этапе проверки работ обучающихся, принимающих участие в оценочных процедурах, привлекаются независимые эксперты, которые должны обеспечивать объективность оценивания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных заданий.

Система предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

Таким образом, система выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи, которые могут уточняться и трансформироваться по мере ее развития.

**Показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

С учетом цели и задач, указанных в положении о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, определены показатели системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

**Уровень образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Позиция оценивания |
| 1 | Организационное сопровождение оценочных процедур и олимпиад школьников | mах — 10 баллов | Наличие НПА, регламентирующих проведение оценочных процедур, наличие протоколов общественного наблюдения, работа с базой результатов оценочных мероприятий |
| Наличие и соответствие локальных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки) по проведению оценочных процедур и олимпиад школьников | mах — 5 баллов | Наличие документов по всем процедурам- 5 баллов  Отсутствие документов – 0 баллов |
| Наличие графика выходов общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников | mах — 5 баллов | Отсутствие графика - 0 баллов  Наличие графика - 5 баллов |
| Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества общественных наблюдателей, фактически явившихся в день проведения оценочной процедуры и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к участию общественных наблюдателей) | mах — 5 баллов | до 69% - 0 баллов  от 70 до 89% - 2 балл от 90 до 100% - 5 балла |
| Количество выпускников, подтвердивших по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в учении» | mах — 5 баллов | 90% и более – 5 баллов  50-89% - 2 балла  49% и менее – 0 баллов |
| Количество выпускников, результаты «итогового сочинения» которых были оценены объективно | mах — 5 баллов | 100% – 5 баллов  50-89% - 2 балла  Менее 100% – 0 баллов |
| ОО в федеральном перечне с признаками необъективности результатов ВПР | mах — 5 баллов | Да - \_(-5 баллов)  Нет – 5 баллов |
| 2. | Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся | mах — 10 баллов | Функционирование ВСОКО в ОО |
| Наличие графика проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора на сайте ОО | mах — 5 баллов | ДА – 5 баллов  Нет – 0 баллов |
| Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) к объективности оценочных процедур и объективной оценке результатов . | mах — 5 баллов | Проведение мероприятий более 2 – 5 баллов  Отсутствие мероприятий – 0 баллов |
| **ИТОГО максимальное количество баллов 40** | | | |

**Методы сбора информации:**

* формализованный сбор статистических данных (в т.ч. отчетов образовательных организаций, сводных отчетов по муниципальному образованию);
* работа с базой результатов федеральных мониторингов, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ;
* наблюдение (видеонаблюдение);
* изучение протоколов общественного наблюдения;
* изучение данных отчетов о соблюдении основных показателей объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников в общеобразовательной организации;
* мониторинг сайтов ОО ;
* использование информационных систем для сбора информации.

**Проведение мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.**

Мониторинг показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников предназначен для получения информации о состоянии и динамике изменений уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и повышение качества подготовки обучающихся в целом по региону, на основе системы объективной ВСОКО во всех образовательных организациях региона в разрезе муниципальных органов управления образованием.

Мониторинг может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей.

**Периодичность и сроки проведения Мониторинга**

Периодичность и сроки определяются с учетом плана-графика проведения мониторингов на конкретный учебный год, но не более 1 раз в год.

**Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации по результатам**

По результатам Мониторинга показателей осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов.

Обработка, систематизация, хранение информации, полученной в результате проведения Мониторинга, осуществляется Управлением образования МО «Заиграевский район»

**Методика анализа**

Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

В вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое количество баллов | Уровень объективности оценочных процедур |
| 40 – 31 | высокий |
| 30 – 21 | средний |
| 20 – 0 | низкий |

Лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

**Методы выявления образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур:**

* анализ результатов ЕГЭ получивших медаль «За особые успехи в учении»;
* оценка результатов итогового сочинения выпускников;
* сравнение результатов ВПР в образовательной организации с отметками по данному предмету по журналу;

**Кластеризация**

На основании результатов мониторинга показателей все образовательные организации в зависимости от набранных баллов, делятся на 3 группы: 1) группа низкого риска; 2) группа среднего риска; 3) группа высокого риска.

В зависимости от того в какую группу попала школа принимаются соответствующие управленческие решения включающие адресные рекомендации.

**Адресные рекомендации**

По результатам мониторинга выдаются адресные рекомендации по следующим группам:

1. разработать курсы повышения квалификации для учителей, привлекаемых в качестве организаторов, участвующих в проверке работ процедур оценки качества образовании, олимпиад школьников;
2. разработать курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;
3. предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности системы объективности результатов оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципалитетам, образовательным организациям, родителям обучающихся, обучающимся).

**Принятие мер, управленческих решений.**

– проведение разъяснительной работы с руководителями школ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

– проведение мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательного процесса к объективности оценочных процедур;

– привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей управления образования ;

– проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов;

– организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации с привлечением методистов методических служб;

– организация работы предметных комиссий по проверке заданий ВПР.

На основе полученных результатов мониторинга осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

В целях повышения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников рекомендуется организовать комплексные мероприятия:

* осуществление контроля за соблюдением установленных единых подходов к оценке образовательных результатов;
* осуществление контроля за работой предметных комиссий в рамках оценочных процедур на всех этапах;
* проведение анализа каждой оценочной процедуры на предмет объективности;
* проведение работы с учителями по результатам оценочных процедур.

**Анализ эффективности мер, принятых по результатам мониторинга.**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

* использование научно обоснованной концепции и качественных контрольно- измерительных материалов;
* применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
* устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры;

1. Организация на муниципальном и школьном этапе контроля соблюдения всех положений и регламентов. Контроль может осуществляется посредством:

* привлечения независимых общественных наблюдателей;
* выезда в пункты проведения представителей муниципальных органов исполнительной власти;
* организации видеонаблюдения.