

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа

671326Республика Бурятия Заиграевский район с. Унэгэтэй Школьная 13

тел.8-301-36-58-4-85

Согласовано

с педагогическим советом от 20.03.2024г., Приказ№ 35

Утверждаю:

Директор школы: Ю.А. Ручкина

Самообследование

МБОУ «Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа»

за 2024roд

# Аналитическая часть

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, НОРМАТИВНЫЕДОКУМЕНТЫ.**

Название ОУ (в соответствии с Уставом):**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»).**

Учредитель: **Администрация МО «Заиграевский район»**

Юридический и фактический адрес: **671326, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Унэгэтэй, ул. Школьная 13**

Сайт школы: [**http://**](http://tarbagatayschool.jimdo.com/)**unege.buryatschool.ru/**

E-mail: [**ung1909@yandex.ru**](mailto:ung1909@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унэгэтэйскаясредняя общеобразовательная школа» действует на основании Устава (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Заиграевский район № 599 от 14.12.2015г.., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия); изменений и дополнений в Устав (утверждены Постановлением Администрации муниципального образования Заиграевский район № 232 от 17.05.2016г., зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по РеспубликеБурятия).

Деятельностьшколыповопросаморганизацииобразовательногопроцесса,содержанияобразования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, локальными актамишколы.

Получены свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы от 27.10.2011 03 АА №068201, свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 07.09.2015г., 03-03/005-03/016/032/2015-3410/1. Обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм, охрана здоровья обучающихся, требований Госпожнадзора. В наличии Санэпидзаключение на образовательную деятельность № 03.БЦ.06.110.М.002665.08.06 от 23.08.2006 г.; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 100 от 20.12.2016 года. Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2018-2019 году от 05 августа 2018 года.

### Аккредитация и лицензирование

Школа имеет Свидетельство о государственной аккредитации ОУ - регистрационный № 1560 от 12.05.2015г., серия 03А01 № 0001021; Лицензию на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер 2669 от 29.11.2016г., серия 03Л01 № 0001239, срок действия лицензии – бессрочно.

Помещенияшколысоответствуютнормамсанитарно-эпидемиологическойслужбыиудовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствует акт готовности образовательного учреждения к 2017/18 учебному году от05.08.17.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«**Унэгэтэйская средняя общеобразовательнаяшкола»реализуетправагражданнаобразование,гарантируетобщедоступность и бесплатность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023-2024учебном году в школе обучалось 222учащихся, объединенных в10класс-комплектов.

Языкобучения-русский.Иностранныеязыки,изучаемыекакпредмет-английскийинемецкиеязыки. Бурятский язык как государственный изучается с 5-го по 9-йкласс.

Количественный состав коллектива школы - 32 человека, из них административно-управленческий персонал - 3; учителя - 13; младший обслуживающий персонал - 16.

**2. Планирование и подготовка работ по самообследованию**

2.1.Самообследование проводится в школе ежегодно.

2.2.Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования.

2.3.Председателем рабочей группы является директор Школы.

2.4.В состав рабочей группы включаются: преподаватели Школы, иные заинтересованные лица.

2.5.При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

* за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования;
* уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;
* определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;
* назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

**Организация и проведение самообследования**

3.1.Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

3.2.При проведении оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся:

* дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;
* дается общая характеристика деятельности Школы;
* представляется информация о наличии правоустанавливающих документов;
* представляется информация о документации Школы;
* представляется информация об основных образовательных программах;
* проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся.

1. **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА.**

### Структура образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ»,»,Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развитияличности.

В управленческой системе школы представлены такие органы как:

* Педагогическийсовет;
* Управляющий совет школы;
* Административные совещания;
* Собрание трудовогоколлектива;
* Советстаршеклассников;
* Методическийсовет;
* Школьнаяконференция

Общественно-государственный характер управления обеспечивает Управляющий Совет школы. Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

### Реализуемые программы

Школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

* + основная общеобразовательная программа начального общегообразования;
  + основная общеобразовательная программа основного общегообразования;
  + основная общеобразовательная программа среднего общегообразования;

### Режим работы

Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену. Учебный план школы предусматривал

* 4летнийсрокосвоенияобразовательныхпрограммначальногообщегообразованиядля1-4классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебныенедели;
* 5-летнийсрокосвоенияобразовательныхпрограммосновногообщегообразованиядля5 -9классов. Продолжительность учебного года – 35недель;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10- 11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебныхнедель.

Продолжительностьурокадля1класса–35минутвпервомполугодии,45минутвовторомполугодии. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов - 45минут.

Учебный план предусматривал работу школы в 2023 -2024 учебном году в режиме 5-дневной учебной недели.

### Организация питания

В школебыло организовано горячее питание, приготовление пищи идёт на базе собственного пищеблока. Бесплатное питание получают дети из малообеспеченныхсемей.

### Здоровьесбережение

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов:

* санитарно-гигиенические требованиясоблюдаются;
* расписание уроков составляется согласно современнымтребованиям;
* проводятсяфизкультминуткинауроке,дниздоровья,лекции,беседысучащимися,осмотрврачами, спортивные мероприятия, работа с родителями, антиалкогольная, антинаркотическаяпрофилактика;
* техника безопасности и охраны труда соблюдается и контролируется учителями и администрацией школы.

### Летний отдых детей

С целью организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе школы был открыт летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 55 детей

### Обеспечение безопасности

В МБОУ «Унэгэтэйская СОШ» разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства, которая включает в себя меры по обеспечению:

* + противодействия терроризму во всех егопроявлениях;
  + пожарнойбезопасности;
  + электробезопасности;
  + санитарно-эпидемиологическогоблагополучия;
  + комфортного пребывания участников образовательного процесса вшколе;
  + охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов (инструкции по техникебезопасности).

В учреждении разработаны соответствующие инструкции, памятки, действует пожарная сигнализация В школе систематически проводятся тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях**.** Систематически ведётся работа по выполнению предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для обеспечения безопасности в школе разработаны и введены в действие:

* План работы по обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предотвращению травматизма;
* План эвакуации покабинетам.
* Паспортбезопасности

Проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из здания школы.

### Школьный сайт

Сайт школы работает с 2012 года и соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется в течение 10 дней с момента ее изменения.

### Кадровое обеспечение

**Анализ кадрового состава МБОУ «УнэгэтэйскаяСОШ»**

17 педагогических работников. Из них:

Учителей русского языка – 2; Учителей математики – 2; Учителей английского языка – 2;

Учителей истории и обществознания – 1; Учителей химии –1;

Учитель географии – 1;

Учителей физики –1;

Учителей физвоспитания – 1; Учителей начальных классов – 4;

Учителей технологии-1

Их общего состава-3 административных работника

### Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % |
| Высшее образование | 11 | 78% |
| Среднее специальное | 6 | 22% |

***Звания и награды:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название награды | Кол-  во | Ф И О педагога |
| Почетный работник общего  образования | 2 | Спиридонова И.В. Потемкина Е.И. |
| Почетная Грамота МО и Н РФ | 2 | Пахомова Н.М. |
| Почетная Грамота МО и Н РБ | 3 | Ручкина Ю.А., Устинова Л.Г, Спиридонова И.В., Мурзина И.В., Шигина Ю.С. |

**Анализ аттестации педагогических работников МБОУ**

**«Унэгэтэйская СОШ»**

В начале учебного года был составлен план аттестации, где определены сроки прохождения аттестации. Вся необходимая документация была оформлена и сдана в аттестационную комиссию в срок, учитель подтвердил заявленную первую категорию.На конец учебного года имеют:

### Категорийность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | количество | % |
| б/к |  | 0% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 41% |
| Первая категория | 9 | 53% |
| Высшая категория | 1 | 6% |

**Анализ повышения квалификации работниками МБОУ**

**«Унэгэтэйская СОШ»**

Наоснованииперспективногопланакурсовойподготовкивначалеучебногогодабылсоставленплан повышенияквалификациипедагогическихработниковшколы.Всеработникисогласнопланапрошли курсы. Также были пройдены внеплановые проблемные курсы многими учителями. Всего повысили квалификацию в течение полугодия учителей.

В МБОУ «Унэгэтэйскаясош» 17 учителей, высшая категория – 1 человек, 1 категория – 9 человек, соответствие занимаемой должности – 7 человек.

**Курсовая подготовка педагогических работников школы в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество учителя | Название курсов | Место проведения курсов | Дата проведения |
| 1 | Марданова Татьяна Олеговна | «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» | ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»  Г.Красноярск | 36 час |
| **2** | Воробьева Валентина Николаевна | Подготовка к ГИА по программе ОО и СОО в 2024 г по русскому языку | ГБУ «РЦОИ и ОКО» | 16ч |
| **3** | Устинова Людмила Георгиевна | Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе обновленных ФГОС | ГБУ «РЦОИ и ОКО» | 16ч |
| **4** | Устинова Наталья Михайловна | Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025г | Университет просвещения РФ  ООО «Федерация развития образования» | 216 |
| **5** | Устинова Наталья Михайловна | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся ОО | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Абакан | 36 ч |
| **6** | Спиридонова Ирина Викторовна | Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025г | Университет просвещения РФ  ООО «Федерация развития образования» | 216 |
| **7** | Спиридонова Ирина Викторовна | Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии ФГОС НОО, ООО | ГАУ ДПО БРИОП | 32 |
| **8** | Устинова Наталья Михайловна | Реализация образовательного процесса по дисциплине «математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Абакан | 36ч |
| **9** | Воробьева Валентина Николаевна | Классное руководство :новые стратегии воспитания 2023-2024, взаимодействие с родителями и с детскими общественными объединениями в школах | Университет просвещения РФ  ООО «Федерация развития образования» | 144ч |
| **10** | Шигина Юлия Сергеевна | Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» | 16.01.24  140ч |
| **11** | Шигина Юлия Сергеевна | Использование современного учебного оборудовыания в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | Цифровая экосистема ДПО | 4.06.24  36ч |
| **12** | Устинова Алена Андреевна | Труд (технология) », обучение в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | 11.06-3.07.24  24 часа |
| **13** | Мисюркеев Алексей Евгеньевич | Основы безопасности защиты Родины», обучение в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | 6.06-5.07.24  72 часа |
| **14** | Шигина Юлия Сергеевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **15** | Устинова Алена Андреевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **16** | Мисюркеев Алексей Евгеньевич | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **17** | Спиридонова Ирина Викторовна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **18** | Устинова Наталья Михайловна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **19** | Воробьева Валентина Николаевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **20** | Марданова Татьяна Олеговна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **21** | Ручкина Юлия Анатольевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **22** | Устинова Людмила Георгиевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **23** | Потемкина Екатерина Сергеевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **24** | Потемкина Елена Иннокентьевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **25** | Ковалева Лариса Сергеевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **26** | Зайцева Татьяна Николаевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **27** | Мурзина Ирина Владимировна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **28** | Устинова Людмила Георгиевна | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «Инфоурок» | 13.06.24  (36 часов) |
| **29** | Устинова Наталья Михайловна | Проектирование и эффективная реализация рабочей программы воспитания | БРИОП ЦНППМ | 19.02.24  16ч |
| **30** | БурхановаТуяна Борисовна | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | ООО «Инфоурок» | 13.06.24  (72 часа) |
| **31** | Устинова Алена Андреевна | Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей | Институт «РОПКиП» | 05.06.24  36 часов |
| **32** | Устинова Наталья Михайловна | Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей | Институт «РОПКиП» | 04.06.24  36 часов |
| **33** | Устинова Алена Андреевна | Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Институт «РОПКиП» | 05.06.24  36 часов |
| **34** | Потемкина Екатерина Сергеевна | Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей | Институт «РОПКиП» | 10.06.24  36 часов |

**Характеристика контингента обучающихся 2024 года в школе обучалось 222 учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ступениобучения** | **кол - воклассов** | **кол – воучащихся** |
| **начальнаяшкола** | **4** | **101** |
| **основнаяшкола** | **5** | **105** |
| **средняяшкола** | **1** | **16** |
|  | **11** | **222** |
| **Средняянаполняемость** | **20человек** | |

В течение года выбыло 4учащихся , прибыло 1 учащихся.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫШКОЛЫ

**Анализ учебной деятельности**

В основу планирования образовательного процесса леглиаконцепция новых ФГОС НОО,ООО,СОО.

Приоритетными задачами образовательных программ являются:

* развитие коммуникативной компетентностиучащихся;
* внедрение активных формобразования;
* поэтапная модернизация системы начального,основного и среднего общего образования на основе новых ФГОС;

-развитие универсальных учебных действий;

* расширение системы дополнительногообразования.

-Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы начального общего образования, Устава МБОУ «Унгэгэтэйская СОШ», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа и учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, соблюдение преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебномзанятиивдеятельностьсучетомеговозможностейиспособностей.Достижениеуказанныхцелей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Рабочие программы составлены на основе примерных образовательных программ, реализуемых с помощью УМК по предметам из расчёта 34 и 35 рабочих недель.

## Для достижения планируемых результатов освоения учебной программы — личностных и метапредметных организована внеурочная деятельность.

## НОО: Разговоры о важном, Орлята России, ШСК "Стрела",Мир культуры семейских Бурятии, Добрые дела моего класса, Каллиграфия, Основы финансовой грамотности, Функциональная грамотность, Секреты орфографии

## ООО:Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, ШСК "Стрела", Семьеведение, Робототехника,

## Экспериментальная физика, Занимательная биология, Мой выбор, РДДМ, Школьный театр "Калейдоскоп", Основы финансовой грамотности, Подготовка к ОГЭ по русскому языку,

## Подготовка к ОГЭ по математике

## СОО:Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Семьеведение, Робототехника, Экспериментальная физика, Функциональная грамотность, ШСК "стрела", волонтерское движение ЗОЖ "Пульс", школьное самоуправление

## Система оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с разработанной школьной системой оценки качества образования (ШСОКО). Она включает в себя следующие направления деятельности:

-проведение контрольных работ, их сравнительный анализ;

* анализ успеваемости по четвертям и по результатам учебногогода;

-проведение школьного тура предметных олимпиад, анализ итогов, выработка решений;

-рассмотрение вопросов качества образования на педсоветах, методсоветах, МО, совещаниях при директоре, семинарах;

-составление плана работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, анализ выполнения плана, выработка решений.

Педагогическим коллективом, методическим советом школы была признана необходимость продолжить методическую тему «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется развитию индивидуальных способностей учащихся через систему дополнительного образования. В рамках дополнительного образования школы реализуются техническое, культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное направление. Учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в учебно- -исследовательской деятельности на школьном, районном, региональном и федеральном уровнях.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей, с активным использованием инновационных образовательных технологий.

В связи с этим образовательная программа школы – это целостная система мер, основные принципы которой:

* гуманизация – развитие ребенка и меры развития его, как мера труда учителя и школы вцелом;
* демократизация – выбор учеником своей траекторииразвития;
* гуманитаризация – формирование целостной картинымира;
* дифференцированноеиндивидуальноеобучение:обеспечитьразвитиеученикавсоответствиисего интересами, склонностями ивозможностями;
* развивающий характер образования – реализация через деятельность каждого ребенка зоны его

«ближайшего развития»;

* непрерывность – связь всех ступеней образования, как внутри школы, так и внеее.

Принцип социального заказа является одним из основополагающих при составлении образовательной программы. Выбор основных направлений развития школы осуществляется с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей, а также с учётом потенциала педагогического коллектива.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание целостной личности, способной самостоятельно приобретать знания и ориентированной на общественно-значимую деятельность.

***ВШК***

Осуществлялся внутришкольный контроль, а именно

* контроль за ведениемдокументации;
* контроль за качествомЗУН;
* контроль за уровнемпреподавания;
* контроль за объемом выполнения учебныхпрограмм;
* контрользаподготовкойкгосударственной(итоговой)аттестации,каквтрадиционнойформе, так и формеГИА;
* контроль за посещаемостью обучающихся учебныхзанятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах методических советов, совещаний при директоре, предметных МО,справках.

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**МБОУ «УНЭГЭТЭЙСКАЯ СОШ» за 2024 уч. год**

Методическая тема школы в 2024. году**:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цели:

* + повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализацииФГОС.
  + создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию исамосовершенствованию.

В школе работает 3методических объединения: МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов

В 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов насчитывало 4 человека:

1 класс – Потемкина Е.И.

2 класс – Ковалева Л,С.

3 класс – Спиридонова И.В.

4 класс – Марданова Т.О.

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему:

«*Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта*».

Цель:  **С**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи МО:

● *осваивать и**применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,*

*для реализации современных требований образования;*

● *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*

* *продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровье сберегающих образовательных технологий*

●*повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;*

●*проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*

●*выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*

●*создавать условия для самообразования педагогов.*

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования

- Формирование УУД(универсальный учебных действий) в рамках ФГОС.

- Реализация ФГОС во внеурочной деятельности

- Стандарты нового поколения – современные ориентиры качества обученности учащихся начальных классов

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Участие в заседаниях МО и педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Знакомство с опытом работы учителей по данной проблеме;
4. Участие в конкурсах, семинарах;
5. Открытые уроки в рамках методического дня МО;

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

* использования технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, использования ИКТ в образовательном процессе;
* использования меж предметных связей при изучении учебного материала;
* разработки заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту получения знаний, к общению в парах и группах;
* проведения индивидуальных и групповых занятий.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа.

В 2023-2024 учебном году было проведено 7 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», деловой игры.

**Тематика проведенных заседаний МО.**

Заседание № 1 (сентябрь) 04.09.23

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»

Заседание № 2 (ноябрь) 13.11 23

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Заседание № 3 (декабрь) 11.12.23

Тема: «Утверждение заявки на учебную литературу на 2023 - 2024 учебный год».

Заседание № 4 (январь) 11.01.24

Тема: «Подготовка к семинару заместителей директоров на базе нашей школы».

Заседание № 5 (январь) 26.01.24

Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Заседание № 6 (март) 18.03.24

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 7 (май) 14.05.24

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

**Итоги успеваемости по предметам за 2023 – 2024 учебный год**

**Русский язык**

2 класс - средний балл 3,7; качество знаний 66 %;

3 класс - средний балл 3,8; качество знаний 52 %;

4 класс - средний балл 3,6; качество знаний 61 %;

**Математика**

2 класс средний балл 3,8; качество знаний 74 %,

3 класс средний балл 4,2; качество знаний 86 %;

4 класс средний балл 3,6; качество знаний 61 %

**Литературное чтение**

2 класс - средний балл 4,0; качество знаний 78 %;

3 класс - средний балл 4,1 ; качество знаний 86 %;

4 класс - средний балл 3,9; качество знаний 64 %;

**Окружающий мир**

2 класс - средний балл 4,4; качество знаний 93 %;

3 класс - средний балл 4,5; качество знаний 90 %;

4 класс - средний балл 3,9; качество знаний 71 %;

**Русский язык**

Анализ ошибок, допущенных учащимися показал, что наиболее типичными ошибками являются:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов

Написание безударной гласной, проверяемой ударением

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

-ярко выраженная логопедическая проблема.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с учителями филологами.

***Рекомендации****.* В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

Сотрудничество с логопедической службой.

**Математика**

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

***Рекомендации***. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**Техника чтения**

*Рекомендации*.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения;

Формировать умения работать с текстом ( учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным, а также задания повышенной трудности на развитие логического мышления.

***Работа с одаренными и способными детьми***

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных , во многих всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Участвовали во Всероссийских Дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В этом учебном году приняли участие в матапредметнойолимпиаде «Умник»

2 класс Воробьёв Максим, участие

3 класс Пахомова Диана, участие

4 класс Шурыгин Вячеслав ,участие

При прохождении олимпиады наши ученики 4 класса 25 марта: Устинов Вячеслав, Голубков Никита, Шурыгин Вячеслав , показали неплохие знания.

Дети активно работают на сайте Учи.ру.

***Внеурочная деятельность.***

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует работа по подготовке и проведению викторин, конкурсов и других мероприятий.

В этом учебном году учителя нашего МО большое внимание уделили проектной деятельности как в урочное, так и во внеурочное время.

Члены нашего МО провели единый методический день, в рамках которого были проведены открытые мероприятия, прошедшие на хорошем методическом уровне.

Открытое внеклассное мероприятие «ФевроМарт!» конкурс среди мальчиков и девочек – МардановаТ.О..,акция «Мы за мир» Потемкина Е.И.

«Золотая Осень» -1.2.3.4. классы

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с первым классом» - Потёмкина Е. И.

«Прощание с начальной школой» -Марданова Татьяна Олеговна

Очень много мероприятий было проведена во внеурочной деятельности по программе «Орлята России»

В течение года были проведены открытые уроки. Учителя показали уроки русского языка, чтения и математики.

Все уроки прошли на высоком уровне.

**Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:**

* положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
* использование учителями  в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
* осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Следует признать план работы МО на 2023-2024 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

В составе МО учителей естественно-математического цикла 6 учителей-Устинова Л.Г, учитель математики, Пахомова Н.М- учитель математики, физики, Устинова Н.М.-учитель математики, Устинова А.А, Потемкина Е.И..-учитель биологии, Шигина Ю.С- учитель информатики, географии

Все учителя имеют высшее образование, Шигина Ю.С., Потемкина ЕИ-среднее специальное.

1 категорию имеют 3 педагога ,3 педагога-соответствие занимаемой должности.

**Методическая тема МО:** «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования».

**Цель:** Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи и направления МО:**

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

**Педагогами в рамках обобщения опыта были проведены открытые уроки:**

Октрытое районное внеурочное занятие по Точке Роста «Демонстрация роботов на основе конструктора КЛИК» Шигина Ю.С.

Октрытое районное внеурочное занятие по Точке Роста Использование оборудования цифровой лаборатории «Releon» при подготовке к ОГЭ по физике – Пахомова НМ

Научный марафон по предметам емц «Путь в науку-2024»

Открытый урок муниципальный уровень «Степень числа» 5 кл - Устинова НМ

Доклад муниципальный «Достижение планируемых результатов на уроках математики» 17.01.24 Устинова ЛГ

**Участие в олимпиадах школьников**

«Я и мой робот»- дипломы победителей , Участие.

ВСОШ Школьный уровень предметной олимпиады по информатике и географии, физике, биологии, химии, математике

ВСОШ Муниципальный уровень предметной олимпиады по физике, биологии

Олимпиада по математике 1-9 кл на сайте Учи.ру

**В следующем учебном году планируется:**

***Продолжить работу по направлениям.***

Использование ИКТ на уроках;

Совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;

Способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

Готовить обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

***Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:***

Выступления на методических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением предметной недели;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства.

МО учителей русского языка и литературы

**Цель анализа**: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы на новый учебный год.

**Предмет анализа**: учебная и методическая работа членов МО в 2023-2024 строилась в соответствии с планом работы ШМО, методической темой школы «Формирование функциональной грамотности как условие повышение качества образования в условиях ФГОС»; методической темой ШМО: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме, над которой работали члены ШМО, «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы».

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.

3. Развитие личности обучающегося, формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении способов получения знаний из различных источников информации

. 5.Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.

6. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.

8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время .

9. Изучение и обобщение опыта работы учителей МО..

10. Участие в мероприятиях по реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребенка»;

- «Поддержка семей, имеющих детей»;

- «Учитель будущего»;

-«Цифровая образовательная среда».

11. Поэтапное введение ФГОС ООО 2021.

**ШМО учителей русского языка и литературы**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Категория | Стаж | Классы | Нагрузка |  |
| Мурзина Ирина Владимровна | Первая |  | 6, 8,9 10 | 26 | Куратор всероссийского конкурса «Живая классика», эксперт по проверке устного собеседования и итогового сочинения . |
| Воробьёва Валентина Николаевна | соответствие | 3 | 5,6,7,10,11 | 26 |  |

Преподавание русского языка и литературы в 5 – 11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в РФ», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку и литературе, а также других нормативных документов.

Традиционно учителя школы работают по УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова 5 – 8, 9-е по программе С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова и др. По литературе программу Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. 5- 9 классы; 10 –11 класс 10-11 класс. Учебник. Русский язык. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – русский язык. Названные УМК соответствуют требованиям Ф ГОС, детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Все учащиеся были обеспечены учебниками. Составлены и реализованы рабочие программы по родному языку и родной литературе 5-9 классы, 10-11 класс.

Составлены новые рабочие программы в соответствии требованиям обновленного ФГОС ООО для 5-9 классов по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Функциональная грамотность».

Все рабочие программы, составленные учителями МО на основе выше названных авторских программ, соответствуют требованиям Государственного стандарта и Примерным программам основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку и литературе позволяют качественно готовить учащихся к итоговой аттестации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы и используются методики новых технологий на уроках. В школе в основном созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники пошли **курсы**, направленные на **повышение профессионального мастерства.**

**Научно-методическая деятельность**:

изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальны особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний.

**Методические проблемы, над которыми работают учителя русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема по самообразованию** | **Сроки** |
| **1** | Мурзина Ирина Владимировна | «Метапредметный подход в обучении русскому языку и литературе» | **2023-2025** |
| **2** | Воробьёва Валентина Николаевна | «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка» | **2023-2025** |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество учителя | Название курсов | Место проведения курсов | Дата проведения |
| **1** | Воробьева Валентина Николаевна | Подготовка к ГИА по программе ОО и СОО в 2024 г по русскому языку | ГБУ «РЦОИ и ОКО» | 03.11.23  16ч |
| **2** | Воробьева Валентина Николаевна | Классное руководство :новые стратегии воспитания 2023-2024, взаимодействие с родителями и с детскими общественными объединениями в школах | Университет просвещения РФ  ООО «Федерация развития образования» | 11.12.2023  144ч |
| **3** | Воробьева Валентина Николаевна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |
| **4** | Мурзина Ирина Владимировна | Оказание первой медицинской помощи | ЧОУ ДПО «Сибирский центр развития персонала» | 15.05.2024  24 часа |

**В течение года проведено 6 заседаний МО (протоколы прилагаются).**

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Учебная работа**

Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ

В начале учебного года на установочном заседании ШМО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ/ЕГЭ. Учли результаты экзаменов - 2023 г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие*.*

Работа учителя – предметника началась с изучения: - нормативной базы ЕГЭ, **-** структуры КИМов ЕГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор), - результатов ЕГЭ 2023 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки.

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.).

Все педагоги ШМО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями. Важно общее развитие ребёнка. Важно привлечь внимание современных школьников к оценке окружающего их мира и к проблемам нравственного выбора; способствовать развитию творческих способностей учащихся, вызвать интерес к читательской деятельности.

Важным направлением в работе ШМО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога.

Итоговые оценки за год являются комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождается целой системой мер по её дальнейшему предотвращению:

* • Учет индивидуальных особенностей личности
* • Учет социальных условий
* • Учет возрастных особенностей
* • Учет состояния здоровья
* • Учет сформированности общих и специальных умений

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Учителями разработаны внеклассные мероприятия и уроки с использованием ИКТ. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса.

**Внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Мероприятия | Классы |
| Мурзина И.В  Воробьёва В.Н | Акция «Письмо солдату» | 8  7 |
| Мурзина И.В  Воробьёва В.Н | Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» (к 80-лнтию Курганской области). Библиотека имени Потанина. | 8,9,10  5,7,10,11 |
| Мурзина И.В  Воробьёва В.Н | День славянской письменности. | 6  10 |
| Мурзина И.В  Воробьёва В.Н | Посещение школьного музея. Обзорная экскурсия. | 8 |
| Мурзина И.В  Воробьёва В.Н | Акции  «Письмо солдату»  «Рисуем Победу» | 5,6,7  Сертификаты, Дипломы. |
| Мурзина И.В  Воробьёва В.Н | Конкурс чтецов «Живая классика» | 5,6,7,8,9 |
|  | Конкурс «Герои Великой Победы» | 8 |

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы города, школы и МО. Различными видами деятельности были охвачены все учащиеся 5-11 классов. Мероприятия способствовали укреплению знаний по предмету, стимулировали развитие творческих способностей детей.

Среди недостатков работы МО следует назвать слабую подготовку учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам, несистемный подход в работе по обобщению и продвижению педагогического опыта.

**Задачи методической работы на 2024-2025учебный год**:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий.
2. Создать условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Создать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
4. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС ООО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Задачи ШМО на 2024 - 2025 учебный год:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении.

3. Развитие личности обучающегося и его индивидуальное самоопределение в мире.

4.Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении способов получения знаний из различных источников информации.

5.Создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.

6. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий.

8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время .

9. Изучение и обобщение опыта работы учителей гуманитарного цикла.

**Формы методической работы:**

• заседания методических объединений по вопросам методики обучения и формирования ключевых компетенций у обучающихся, обсуждение современных образовательных технологий, методик;

• работа педагогов по самообразованию;

• консультации учителей-предметников по текущим вопросам;

• открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

• доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

• творческие отчеты учителей – предметников;

• изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

• проведение предметных недель;

•взаимопосещение уроков;

• ознакомление с новинками методической литературы;

• участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах педагогов и обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

- рост качества знаний учащихся;

-повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку и литературе;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за учебный год и планирование на новый учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период проведения ВПР, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**1. Кадровое обеспечение МО учителей истории и обществознания**

Общее количество-2

Количество учителей по предметам: история и обществознание-2

Всего преподавателей-2

Средний возраст 50 лет;

Образование – высшее-2 человека (100%);

Учителя первой категории-1 (50%)

**2.Задачи МО:**

***Теоретические***

1. Изучение нормативной базы по вопросам профессиональной деятельности

2. Расширение информационного поля по дискуссионным вопросам современной исторической науки

3. Изучение новых теорий по вопросам обучения.

***Методические***

«ФГОС как условие совершенствования качества обучения, развития и формирования универсальных учебных действий у детей с особыми образовательными потребностями».

.

*Тема МО «Личностно-ориентированное обучение на уроках обществоведческого цикла»*

**Задачи МО:**

***Теоретические***

1. Изучение нормативной базы по вопросам профессиональной деятельности

2. Расширение информационного поля по дискуссионным вопросам современной исторической науки

3. Изучение новых теорий по вопросам обучения.

***Методические***

1. Продолжить изучение и внедрение в учебный процесс методов и форм организации учебной деятельности, раскрывающих суть деятельностного и компетентностного подходов

2. Продолжить изучение и освоение методических приёмов в целях повышения мотивации обучающихся к учению

3. Расширить сферу применения методов и форм организации учебной деятельности, усиливающих мировоззренческую и воспитательную функцию предметов «История и обществознание»

4. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий

5. Повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках подготовки перехода на новые образовательные стандарты.

6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов МО через овладение и применение Стандартов нового поколения; изучение передового инновационного опыта педагогов школы, района.

***Организационные***

1. Тиражирование материалов для индивидуальной и групповой работы обучающихся2. Участие в перспективном формировании заказа на рабочие тетради и учебники по истории и обществознанию на 2024-2025 учебном году

Методическое объединение работало, стремясь обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей, в целях удовлетворения потребностей и запросов общества в решении важнейших вопросов обучения учащихся. Определив в качестве приоритетного направления исторического и обществоведческого образования личностно-ориентированный подход, МО оказывало методическую помощь учителям истории в создании рабочих программ, элективных курсов, в работе с электронным журналом. Проводился систематический мониторинг деятельности учителей и деятельности учащихся.

**Анализ знаний учащихся и деятельности учителей по результатам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | История | Обществознание | История Бурятии |
| 5 | Ручкина Ю.А | 3,9 | - | - |
| 6 | Ручкина Ю.А. | 3,5 | 4,3 | - |
| 7 | Ручкина Ю.А. | 3,4 | 3,5 | - |
| 8 | Потемкина Е.С. | 3,7 | 3,7 | - |
| 9 | Потёмкина Е.С. | 3,4 | 3,3 | - |
| 10 | Потёмкина Е.С. | 3,4 | 3.5 | 3,5 |
| 11 | Потемкина Е.С. | 4,0 | 4,2 | 4,2 |

Таким образом, основная задача, направленная на получение качественных знаний по предметам история, обществознание, была выполнена. Все учащиеся успешно освоили программу перешли в следующий класс и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса в течение учебного года вели подготовку к ОГЭ по обществознанию и истории под руководством Потемкиной Е.С.С этой целью была проделана следующая работа:

1.Организованы и проведены консультации по обществоведению и истории.

2.Проведены пробные ОГЭ по обществоведению и истории

3.Проводились индивидуальные консультации по предметам.

4.Изучены с учащимися нормативные документы ФИПИ

6. На родительских собраниях учителя выступали с информацией о методических пособиях для подготовки, анализировали пробные тестирования учащихся.

Учащиеся МБОУ «Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа» принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах по истории, истории Бурятии, обществознанию.

4 место в региональной олимпиаде по краеведению и предметной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» руководитель Ручкина Ю.А. Участие в школьном марафоне «Путь в науку» руководитель Ручкина Ю.А.

**Участие в семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | Название | Уровень |
| 1. | Потёмкина Е.С. | Районный семинар МБОУ Шабурская СОШ | Район |

**Основные направления учебно-методической деятельности:**

**в 2023-2024 учебном году**

**Заседание № 1. Сентябрь-октябрь.**

**Тема:** «Методическая работа по рассмотрению рабочих программ».

**План заседания:**

1Анализ деятельности МО за прошлый учебный год.

2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.

3 Обсуждение и утверждение индивидуально ориентированных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.

4 Планирование самообразовательной деятельности

5 Подготовка и проведение «Недели истории» ( декабрь 2024год)

6 Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов

**Заседание № 2. Ноябрь-декабрь.**

**Тема:** «Изучение нормативной и методической документации по вопросам обновленного ФГОС».

**План заседания:**

1. Анализ успеваемости обучающихся в первой четверти. Итоги входного контроля.

2. Совершенствование форм и методов работы с часто болеющими детьми и пути преодоления учебных перегрузок.

3. Обсуждение итогов проведения школьных предметных олимпиад.

4. Подготовка и проведение «Недели истории»

**Заседание № 3. Февраль-март.**

**Тема:** «Рабочие программы по предметам гуманитарного цикла для детей с ООП в рамках введения нового поколения ФГОС».

**План заседания:**

1Анализ успеваемости у обучающихся в первом полугодии.. Итоги диагностических работ.

2 Образовательные технологии в условиях модернизации образования и введения ФГОС

3. Обучение истории с использованием дистанционных технологий в рамках введения ФГОС

4. Итоги проведения предметной недели по истории

**Заседание № 4. Апрель-май.**

**Тема:**«Методическая практика учителя».

**План заседаний:**

1Мониторинг ЗУН выпускников 9-х классов

2 Результаты взаимопосещения уроков членами МО

3. Отчет по темам самообразования

4 Достижения учителей и обучающихся.

5 Обсуждение итогов работы МО за учебный год.

**Работа с одаренными детьми**

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

***Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений ученика  
***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение  
и воспитания;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных    
олимпиадах.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников***  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня  
***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными ведется предметам: математика, русский язык, биология, химия. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

         Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии, в спортивных мероприятиях в которых имеют в хорошие результаты.

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроках и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

Интеллектуальные игры

Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

## Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе организована внеурочная деятельность по запросам родителей и учащихся: НОО: Разговоры о важном, Орлята России, ШСК "Стрела",Мир культуры семейских Бурятии, Добрые дела моего класса, Каллиграфия, Основы финансовой грамотности, Функциональная грамотность, Секреты орфографии

## ООО:Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, ШСК "Стрела", Семьеведение, Робототехника,

## Экспериментальная физика, Занимательная биология, Мой выбор, РДДМ, Школьный театр "Калейдоскоп", Основы финансовой грамотности, Подготовка к ОГЭ по русскому языку,

## Подготовка к ОГЭ по математике

## СОО:Разговоры о важном, Россия-мои горизонты, Семьеведение, Робототехника, Экспериментальная физика, Функциональная грамотность, ШСК "стрела", волонтерское движение ЗОЖ "Пульс", школьное самоуправление

а также  **спортивные секции**: «Волейбол», «Баскетбол» и ВПК «Витязь»

В школьных кружках всего занято 87% учащихся. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятия | Место проведения | Дата проведения | Фамилия, имя участника | Класс | Результативность (место, награда) | Ф. И. О. руководителя | Направление или программа | |
| 1 | Первый в безопасности конкурс ЮИД | Районный | Ноябрь 2023 | Команда 4 класса  Ерофеева Ева | 4  7 | 1 место Конкурс плакатов  2 место конкурс чтецов | Марданова Т.О  Воробьева ВВ | Одаренные дети |
| 2 | Лего мастер | районный | Декабрь 23 | Солдатов Тимур  Устинова Александр | 6  3 | Сертификат  сертификат | Шигина Ю.С.  Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 3 | Районная метапредметная олимпиада «Умник» | Ключевская сош | Декабрь 23 | Шурыгин Вячеслав | 4 | Сертификат | Марданова Т.О | Одаренные дети | |
| 4 | Всероссийская культурно просветительная акция «Культурный марафон | Москва | Декабрь 23 | Устинов Вячеслав | 4 | Грамота за успешное прохождение теста | Марданова Т.О | Одаренные дети | |
| 5 | Благозвучная свирель | Онохой | Декабрь 23 | Балдагуева Вера  Пахомова Диана  Булдугерова Лена  Габдулина Карина  Шурыгина Анна  Шурыгина Даша  Гуляева Варвара | 3  3  4  8  8  10  7 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Воробьева В.В.  Мурзина И.В.  Марданова Т.О  Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 6 | ИТ-педагог | республиканский | Январь | Шигина Ю.С. |  | Сертификат | Шигина Ю.С. |  | |
| 7 | «Гуламта» | республиканский | Январь | Шурыгина Регина Владимировна  Шурыгина Ольга Александровна  Шишмарева Диана Сергеевна  Жданович Кирилл Александрович  Козлов Матвей Александрович  Иванова Юлия Владимировна |  | 2  1  1  2  2  2 | Шигина Ю.С. |  | |
| 8 | Учи.ру «Сказочная Лапландия» | Всероссийский | Январь | Шадрина Ксения Андреевна  Шурыгина Ольга Александровна  Пахомова Диана Константиновна  Шурыгин Богдан Леонидович  Козлов Матвей Александрович  Вильмова Мария Владимировна |  | Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 9 | Учи.ру «Ближе к Дальнему» | Всероссийский | Январь | Козлов Матвей Александрович  Шадрина Ксения Андреевна |  | Сертификат  Похвальная грамота | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 10 | Живая классика | заиграево | февраль | Гуляева Варвара  Шурыгина Даша  Шурыгина Анна  Шурыгина Валерия | 7  10  8  9 | Гран-при  Диплом участника Диплом участника Диплом участника | Воробьева В.Н.  Мурзина И.В. | Одаренные дети | |
| 11 | Герои Бурятии | Республиканский | февраль | Габдулина Карина  Козлова Анастасия  Спиридонова Анна | 8  8  8 | Сертификат  Сертификат Сертификат | Шигина Ю.С. | Одаренные дети | |
| 12 | Учи.ру «Остров Сокровищ» | Всероссийский | Февраль 2024 | Балдагуева Вера,  Вильмова Мария  Муравьева Олеся  Пахомова Диана  Иванова Юлия  Шурыгина Регина  Жданович Кирилл  Карбаинов Олег  Суворова Виктория  Шишмарева Диана | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | Грамота лидера  Грамота лидера  Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера | Шигина Ю.С.  Бурханова Т.Б.  Мурзина И.В.  Потемкина Е.И.  Спиридонова И.В.  Устинова А.А. | Гражд.патриотическое | |
| 13 | Учи.ру Олимпиада по математике | Всероссийский | Февраль 2024 | Жданович Кирилл  Павлова Кира  Пахомова Диана  Шадрина Ксения  Шурыгина Ольга  Балдагуева Вера  Вильмова Мария  Ерофеев Захар  Козлов Матвей  Устинова АВ  Устинова АС  Шишмарева Диана  Шурыгина Регина | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | Диплом побед.  Диплом побед. Диплом побед.  Похв.грамота  Похв.грамота  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 14 | Я и мой робот |  | Февраль 2024 | Устинов Егор  Ручкин Артем  Шигина Лера  Солдатов Антон  Устинова Александр  Грузин Александр  Потемкин Антон  Спиридонов Кирилл | 10  3  5  6  3  1  1  5 | 2 место  3 место  2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат | Шигина Ю.С.  Бурханова Т.Б.  Мурзина И.В.  Потемкина Е.И.  Спиридонова И.В.  Устинова А.А. | Гражд.патриотическое | |
| 15 | Умник | районный | Февраль 24 | Пахомова Диана  Воробьев Максим  Шурыгин Слава | 3  4  4 | Сертификат  Сертификат Сертификат | Спиридоноа И.В. Марданова Т.О. | Одаренные | |
| 16 | Военно –спортивная игра | Районный | Февраль 24 | Ручкин Артем  Ситников Рома  Чебунин Рома  Жданов Женя  Шурыгина Аня  Шурыгина Даша  Козлов Антон  Баженов Влад  Спиридонов Дима  Краснояров Даниил | 10  9  9  9  8  10  10  7  9  9 | 3 место | Мисюркеев А.Е  . | Патриот восп | |
| 17 | Военно –спортивная игра «Победа» | районный | Февраль 2024 | Ручкин Артем  Спиридонов Дима  Краснояров Даниил  Ломава Ольга  Шурыгина Дарья  Баженов Влад  Шурыгина Анна  Шурыгина Валерия  Козлов Антон | 10 | Грамота 3 место | Мисюркеев А.Е  Шигина Ю.С. | Патриот воспит | |
| 18 | Военно –патриотическая игра «Зарница-2.0» | районный | Апрель 2024 | Ручкин Артем  Спиридонов Дима  Краснояров Даниил  Ломава Ольга  Шурыгина Дарья  Баженов Влад  Шурыгина Анна  Шурыгина Валерия  Козлов Антон  Самодурова Анна | 10 | участие | Мисюркеев А.Е  Шигина Ю.С. | Патриот воспит | |
| 19 | Военно –спортивная игра «Победа» | районный | Февраль 2024 | Ручкин Артем | 10 | Грамота 1 место | Мисюркеев А.Е | Патриот воспит | |
| 20 | Учи.ру «Цветущие Гавваи» | всероссийский | март2024 | Балдагуева Вера  Вильмова Мария  Козлов Матвей  Пахомова Диана  Шурыгин Богдан | 3  3  3  3  3 | Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 21 | Учи.ру «Счет на лету | всероссийский | март2024 | Пахомова Диана | 3  3  3  3  3 | Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера Грамота лидера | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 22 | Учи.ру «Финансовая грамотность» | всероссийский | март2024 | Вильмова Мария  Жданович Кирилл  Шурыгина Регина  Пахомова Диана | 3  3  3  3 | Похв.грамота  Похв.грамота  Похв.грамота  Похв.грамота | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 23 | Учи.ру «Окружающий мир» | всероссийский | март2024 | Вильмова Мария  Жданович Кирилл  Шурыгина Регина | 3  3  3 | Похв.грамота  Похв.грамота  Похв.грамота | Спиридонова И.В. | Одаренные дети | |
| 24 | Вонно- патриотический турнир памяти воинов земляков погибших при исполнении служебного долга | районный | март2024 | Ручкин Артем  Спиридонов Дима  Краснояров Даниил  Ломава Ольга  Шурыгина Дарья  Баженов Влад  Шурыгина Анна  Шурыгина Валерия  Козлов Антон  Самодурова Анна | 10  9  9  9  10  7  8  9  10 | Грамота 2 место | Мисюреев А.Е. | Патриот восп | |
| 25 | Вонно- патриотический турнир памяти воинов земляков погибших при исполнении служебного долга | районный | март2024 | Самодурова Анна | 9 | Грамота 1 место | Мисюреев А.Е. | Патриот восп | |
| 26 | Соревнования по баскетболу | районный | Март 2024 | Спиридонов Дима  Спиридонов Андрей  Шишмарев Александр  Кулаков Еремей  Краснояров Даниил  Потемкин Игорь  Соболев Антон  Спиридонов Никита  Кайдаш Кирилл  Устинов Егор | 9  9  9  11  9  9  8  8  10  10 | 3 место | Мисюркеев А.Е. | Патриот.воспит | |
| 27 | Гуламта | республиканский | Март 2024 | Осипова Виолетта  Чимитова Дарима | 10  7 | Сертификат | Бурханова Т.Б.  Воробьева В.Н. | Патриот.воспит | |
| 28 | Учи.ру «Весенний марафон» | Всеросийский | апрель 2024 | Иванова Юлия  Балдагуева Вера | 3  3 | Похв. грамота | Спиридонова И.В | Одаренные дети | |
| 29 | «Красная Пасха»  Конкурс поделок | Всеросийский | апрель 2024 | Шурыгина Регина Игоревна  Иванова Юлия Владимировна  Ерофеев Захар Николаевич  Шишмарева Диана Сергеевна  Балдагуева Вера Владимировна | 3  3  3  3  3 | 1 место, грамота  1 место, грамота  1 место, грамота  1 место, грамота  1 место, грамота | Спиридонова И.В | Одаренные дети | |
| 30 | «Педагогический дебют» | районный | апрель 2024 | Устинова Алена Андреевна |  | Диплом участника |  |  | |
| 31 | Олимпиада по английскому языку | Районный | апрель 2024 | Шигина Валерия | 5 | 2 место грамота | Зайцева ТН | Одаренные дети | |
| 32 | Олимпиада по английскому языку | Республиканский | апрель 2024 | Шигина Валерия | 5 | Сертификат участника | Зайцева ТН | Одаренные дети | |

**Результаты участия в районных, республиканских, межрегиональных, Всероссийских, международных**

**конкурсах, играх, олимпиадах, соревнованиях**

**2023 - 2024 учебный год**

**Вывод:**

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

**Рекомендации:**

усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и научно-практических конференций и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику и организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

1. **Результаты ГИА**

Результаты ОГЭ 2024 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  сдавали | «2» | «3» | «4» | «5» | Ср.балл | Кач-во знаний | успеваемость |
| Русский язык | 26 | 4 | 14 | 8 |  | 3,2 | 31% | 85% |
| Математика | 26 | 1 | 23 | 2 |  | 3,0 | 8% | 96% |
| Обществознание | 13 | 4 | 9 |  |  | 2,7 | 0% | 69% |
| География | 22 | 3 | 6 | 8 | 5 | 3,7 | 59% | 86% |
| Биология | 10 | 1 | 9 |  |  | 2,9 | 0% | 90% |
| История | 3 |  | 2 | 1 |  | 3,3 | 33% | 100% |
| Информатика | 3 |  | 3 |  |  | 3,0 | 0% | 100% |
| Физика | 1 |  | 1 |  |  | 3,0 | 0% | 100% |

Результаты ЕГЭ 2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  сдавали | Ср.балл | Кач-во знаний | Успеваемость |
| Математика база | 2 | 3,0 | 0% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  сдавали | Ср.балл | Успеваемость |
| Русский язык | 4 | 57 | 100% |
| Математика профиль | 2 | 58 | 100% |
| Обществознание | 1 | 60 | 100% |
| Биология | 2 | 50 | 100% |
| Химия | 1 | 52 | 100% |

1. **Внутришкольный контроль**

В рамках внутришкольного контроля была проверена следующая документация: классные журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, рабочие программы, рабочие тетради, дневники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет проверки | Цель |
| 1 | Программы | Соответствие положению о рабочей программе |
| 2 | Журналы | Выполнение единых требований к ведению документации, своевременность выставления оценок за проверочные и контрольные работы, правильность выставления итоговых отметок |
| 3 | Личные дела | Выполнение единых требований к ведению документации |
| 4 | Алфавитная книга | Правильность ведения «Алфавитной книги записей учащихся» |
| 5 | Тетради | Соблюдение единого орфографического режима, своевременность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками |
| 6 | Дневники | Соблюдение единого орфографического режима, своевременность и качество проверки дневников классными руководителями |

В 2023/24 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин. Регулярно проводились административные работы. Своевременно проводилось информирование родителей о результатах обучения. Обеспечивалась преемственность обучения между начальной школой и основной. Учителя вели работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях, в полной мере использовали индивидуально – групповые занятия по работе с разными категориями обучающихся. В течение года проводились пробные ВПР, ОГЭ. ЕГЭ, диагностические работы.

С обучающимися 9 и 11 классов проводились дополнительные занятия, выполнялись тренировочные и диагностические работы по материалам СтатГрада, Решу ЕГЭ Гущин, Алекс Ларин и другие

В декабре провели итоговое сочинение, допуск к ЕГЭ получили все учащиеся 11 класса.

В феврале провели итоговое собеседование, допуск к ОГЭ получили 25 учащихся 9 класса, и 1 получил допуск со второго раза в марте.

**Результаты выполнения диагностических работ учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Дата проведения | Количество учащихся | зачет | незачет |
| Русский язык | Октябрь | 4 | 100% |  |
| Январь | 4 | 75% | 25% |
|  | Апрель |  | 100% |  |
| Математика база | Октябрь | 2 | 100% |  |
| Январь | 2 | 50% | 50% |
|  | Апрель |  | 100% |  |
| Математика профиль | Октябрь | 2 | 100% |  |
| Январь | 2 |  | 100% |
|  | Апрель |  | 100% |  |
| Химия | Октябрь | 1 |  | 100% |
| Январь | 1 |  | 100% |
|  | Апрель |  | 100% |  |
| Биология | Октябрь | 2 | 50% | 50% |
| Январь | 2 | 100% |  |
|  | Апрель |  | 100% |  |

Принимали участие в конкурсе по функциональной грамотности для обучающихся 5 класса «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕНГ** | **ЧГ** | **ЧГ** | **МГ** | **ЕНГ** | **МГ** | **МГ** | **ЕНГ** | **ЧГ** | **Итого (макс. 17 баллов)** |  | **Итого ЕНГ** | **Итого ЧГ** | **Итого МГ** |
| Задание 1 (макс. 1 балл) | Задание 2 (макс. 2 балла) | Задание 3 (макс. 2 балла) | Задание 4 (макс. 2 балла) | Задание 5 (макс. 2 балла) | Задание 6 (макс. 2 балла) | Задание 7 (макс. 2 балла) | Задание 8 (макс. 2 балла) | Задание 9 (макс. 2 балла) |  |
|  |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | **9** |  | 3 | 4 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **6** |  | 2 | 4 | 0 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **9** |  | 3 | 4 | 2 |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** |  | 3 | 2 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |  | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | **3** |  | 3 | 0 | 0 |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** |  | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |  | 2 | 1 | 0 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | **8** |  | 4 | 3 | 1 |

**Результаты ВПР**

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Проблемные задания |
| математика | 28 | 4 | 11 | 8 | 5 | 86% | 46% | 3,5 | 3,8 | 4,12 |
| русский язык | 28 | 5 | 10 | 7 | 6 | 82% | 46% | 3,5 | 3,6 | 7,14 |
| окружающий мир | 28 | 0 | 9 | 12 | 7 | 100% | 68% | 3,9 | 3,9 | 6.3, 10.3 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Ср.б.по ВПР -2023 | Проблемные задания |
| математика | 13 | 1 | 6 | 5 | 1 | 92% | 46% | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,9 |
| русский язык | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 86% | 43% | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 5,7,2 |
| биология | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 91% | 36% | 3,6 |  | - | 5,6 |
| история | 13 | 0 | 7 | 5 | 1 | 100% | 46% | 3,5 |  | - | 3,6 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Ср.б.по ВПР -2023 | Проблемные задания |
| математика | 18 | 1 | 13 | 4 | 0 | 94% | 22% | 3,2 | 3,7 | 3,3 | 9,13 |
| русский язык | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 89% | 37% | 3.3 | 3,5 | 3,1 | 3.1, 7.2, 13.2 |
| 1 предмет(история) | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 100% | 31% | 3,3 | 3,8 | 3,6 | 1,3,4,7 |
| 2 предмет(география) | 16 | 1 | 11 | 4 | 0 | 94% | 25% | 3,2 | 3,8 | - | 9.1,9.2 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Итог года | Ср.б ВПР2023г | Проблемные задания |
| математика | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 90% | 30% | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 11,16,14 |
| русский язык | 20 | 3 | 13 | 4 | 0 | 85% | 15% | 3,1 | 3,5 | 3,4 | 3,8,12,13 |
| 1предмет(биология) | 18 | 2 | 12 | 4 | 0 | 89% | 22% | 3,1 | 3,8 | 3,0 | 7,9,10 |
| 2предмет история) | 20 | 0 | 16 | 4 | 0 | 100% | 20% | 3,2 | 3,6 | 3,3 | 3,4,6,8 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Итог года | Ср.б ВПР  2023 | Проблемные задания |
| математика | 16 | 2 | 9 | 5 | 0 | 88% | 31% | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 15,16,17,18 |
| русский язык | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 85% | 46% | 3,3 | 3,6 | 3,2 | 8,10,12 |
| 1 предмет(физика) | 15 | 3 | 10 | 1 | 1 | 80% | 13% | 3,0 | 3,7 | - | 10,11 |
| 2 предмет(история) | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 93% | 33% | 3,3 | 3,7 | - | 5,6 |

В рамках ВШК был проведен

классно-обобщающий контроль:

* 1 класс – «Проблемы адаптации учащихся 1 класса»
* 4 класс – «Организация самостоятельной работы на уроках в 4-м классе, подготовка к обучению в основной школе»
* 5 класс – «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5-х классов»
* 10 класс – «Мотивация к учению»

тематический контроль работы:

* учителей начальной школы по проблеме «Сформированность компетенций у учащихся начальной школы».
* учителей МО естественно-математического цикла «Формирование ключевых компетенций учащихся»
* учителей МО гуманитарного цикла «Формирование ключевых компетенций учащихся»

а также контроль посещаемости учебных занятий, внеурочной деятельности, кружков и секций, дежурства по школе.

**Востребованность выпускников МБОУ «Унэгэтэйская СОШ», освоивших образовательныепрограммы основного общего образования в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников 9 классов | Из них продолжают получение общего образования: | | | | | Окончи ли основну ю школу со справко  й | Не продолжа ют получение образован ия |
| всег о | В 10  классе дневных ОУ | В вечерней ( сменной) общеобразователь ной школе | ОУ  начальног о и среднего проф. образован  ия | В иных формах ( курсы, экстернат, самообразование и пр.) |
| 26 | 26 | 15 | - | 11 | - | - | - |

**Востребованность выпускников МБОУ «Унэгэтэйская СОШ», освоивших образовательныепрограммы среднего общего образования в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников 11 классов | Из них продолжают получение образования: | | | | Не продолжа ют получение образования  (Служба в армии) |
| всего | ВУЗы | ОУсреднего проф. образования | В иных формах ( курсы, экстернат, самообразование и пр.) |
| 4 | 3 | 2 | 1 | - | 1 |

**Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

**Материально-техническая база ОУ**

На 1.01.2024 в библиотечном фонде состоит 8224 , из них 7082 экз. учебников В библиотеке имеется компьютер, принтер.

***Цели работы*** школьной библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения:

* формирование общей культуры личности школьников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательныхпрограмм;
* их адаптация к жизни вобществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательныхпрограмм;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
* формирование здорового образажизни.

***Задачи*** школьной библиотеки:

* + Обеспечить всем участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям путем использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном, цифровом, коммуникативном идр.
  + Содействовать формированию правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширению читательского интереса к истории России и родногокрая.
  + Содействовать формированию самостоятельного библиотечного пользователя, научитьего поиску, отбору, критической оценке информации.
  + Воспитывать активную жизненную позицию учащихся путем создания информационного пространства и внедрения интерактивных методик, информационных технологий, которые содействуют выработке личностных суждений по актуальным мировоззренческимвопросам.
  + Оказывать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
  + Содействовать повышению профессиональной и культурной компетенцийпедагогов.

В прошедшем учебном году библиотека школы строила свою работу в соответствии с данными целями и задачами.

Были организованы книжные выставки:

* «Дети, в школу собирайтесь!» Стихи, рассказы ошколе
* «Моя Вообразилия» К дню рождения Б.Заходера
* «Путешествие в Солнечныйгород»
* «Волшебница Зима»
* «Мудрец с душой ребёнка»
* «Держава армией крепка...» К дню защитникаОтечества
* «Горьким смехом моим посмеются…»
* «Русских сказокразноцветье»
* «Закон обо мне, мне озаконе»
* «Готовимся кЕГЭ»
* Новинки нашегофонда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспеченность библиотечными  фондами/учебниками/ в % | | | | |
| 1-3 | 4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
| 100% | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Материально-техническая база**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованием для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь кв.м. | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 70 | 66 | 7 |
| Библиотека | 0 | 7,37 | 1 |
| Спортивный зал | 28 | 128 | спортинвентарь |
| Кабинет химии и биологии №13 | 28 | 48 | 5 |
| Кабинет физики №1 | 28 | 43 | 3 |
| Кабинет информатики № 7 | 16 | 48 | 14 |
| Кабинет ОБЖ | 28 | 52 | 7 |
| Комбинированная мастерская обслуживающего труда | 14 | 48 | 6 |
| Слесарная мастерская | 14 | 25 | 7 |

На 2019 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

ПК-8

Ноутбук – 6

Принтер -2

МФУ –3

Проектор –11

Телевизор –3

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

* спортивный зал;
* стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в футбол, русскую лапту;
* детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты, коньки, лыжи и т.д.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются бесплатные обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 3-и перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов.

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования.  Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

**Статистическая часть.**

## Показатели

**деятельности МБОУ Унэгэтэйская СОШ на 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 205 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего  образования | 96 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 101 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего  образования | 8 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по  результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 73\35,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по  русскому языку | 3,2балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по  математике | 3,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по  русскому языку | 56 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по  математике | 3,2 б /базовый/  43 б /профиль/ |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по  русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников  11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших  аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших  аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в  различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 119/57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров  олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 68ч./32% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22ч/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в  рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением  дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы  реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10\71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10\71% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических  работников | 7\29% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/29% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей  численности педагогических работников, в том числе: | 10/71% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 10. |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/47% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/35% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | 3 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на  учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного  документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или  использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении  библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена  возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная  деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,7кв.м |

.

## Для поддержания качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

* 1. провести подробный анализ результатов ГИА

2. рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учетом выводов и рекомендаций анализа результатов ГИА - 2023;

3. .систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классовкгосударственнойитоговойаттестациивразныхформахнасовещаниях,заседаниях,советах;

4.осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА. Руководителям методическихобъединений:

**-**провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

-на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

-совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Учителям - предметникам, работающим в выпускных классах:

-провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны предметных ЗУН согласно спецификации КИМов, спланировать работу с учащимися по данным вопросам;

-активизировать индивидуальную работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА

## Выводы

1. Учебный план на 2024 год выполнен, учебные программы выполнены.. В этом году есть положительная динамика в результатах обучения (качество знаний составляет 35,2%). На конец учебного года 11 отличников, 62 ударника.
2. Поставленные задачи на 2022 год в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Работу над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» следует признатьудовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки

* + все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (мало учащихся занимают призовые места в районных предметныхолимпиадах,НПК)
  + недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителейшколы.
  + По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количествовторогодников.

На основании анализа методической работы школы в 2024 году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2025году:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно- деятельностного подхода в обучении.
2. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовкиурока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и ихэлементов
3. Активизировать работу по накоплению, обобщению передового педагогического опыта учителейшколы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цели - достигнутыми.. В качестве системообразующего фактора выступает гражданско-патриотическая, спортивно- оздоровительная и познавательная деятельность учащихся. При проведении школьных мероприятий возникали некоторые трудности: отсутствие актового зала; нехватка учебных кабинетов. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи по воспитательной работе на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разногоуровня.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно- воспитательногопроцесса;
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

4.Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и состоящими на внутришкольном учете.