

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа
671321 Республика Бурятия Заиграевский район с. Унэгэтэй
Школьная 13
тел. 8-301-36-58-4-85

Согласовано
с педагогическим
советом от
20.03.2024 г., Приказ
№ 29

Утверждаю:
Директор школы: Ю.А. Ручкина



Самообследование
МБОУ «Унэгэтэйская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа
671321 Республика Бурятия Заиграевский район с. Унэгэтэй
Школьная 13
тел.8-301-36-58-4-85

Согласовано
с педагогическим
советом от
20.03.2024г.,
Приказ № 29

Утверждаю:
Директор школы: Ю.А. Ручкина

Самообследование
МБОУ «Унэгэтэйская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

Аналитическая часть

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

Название ОУ (в соответствии с Уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»).**

Учредитель: **Администрация МО «Заиграевский район»**

Юридический и фактический адрес: **671326, Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Унэгэтэй, ул. Школьная 13**

Сайт школы: <http://unege.buryatschool.ru/>

E-mail: ung1909@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа» действует на основании Устава (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Заиграевский район № 599 от 14.12.2015г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия); изменений и дополнений в Устав (утверждены Постановлением Администрации муниципального образования Заиграевский район № 232 от 17.05.2016г., зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия).

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, локальными актами школы.

Получены свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы от 27.10.2011 03 АА №068201, свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 07.09.2015г., 03-03/005-03/016/032/2015-3410/1. Обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм, охрана здоровья обучающихся, требований Госпожнадзора. В наличии Санэпидзаключение на образовательную деятельность № 03.БЦ.06.110.М.002665.08.06 от 23.08.2006 г.; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 100 от 20.12.2016 года. Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2018-2019 году от 05 августа 2018 года.

Аккредитация и лицензирование

Школа имеет Свидетельство о государственной аккредитации ОУ - регистрационный № 1560 от 12.05.2015г., серия 03А01 № 0001021; Лицензию на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер 2669 от 29.11.2016г., серия 03Л01 № 0001239, срок действия лицензии – бессрочно.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствует акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году от 05.08.2023.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унэгэтэйская средняя общеобразовательная школа» реализует права гражданина на образование, гарантирует общедоступность и бесплатность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 217 учащихся, объединенных в 11 класс-комплектов.

Язык обучения - русский. Иностранные языки, изучаемые как предмет - английский и немецкие языки. Бурятский язык как государственный изучается с 5-го по 9-й класс.

Количественный состав коллектива школы - 33 человека, из них административно-управленческий персонал - 3; учителя - 14; младший обслуживающий персонал - 16.

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию

2.1. Самообследование проводится Школе ежегодно.

2.2. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе лиц по проведению самообследования.

2.3. Председателем рабочей группы является директор Школы.

2.4. В состав рабочей группы включаются: преподаватели Школы, иные заинтересованные лица.

2.5. При подготовке к проведению самообследования председатель рабочей группы проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

✓ за каждым членом рабочей группы закрепляются направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования;

✓ уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

✓ определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения результатов самообследования;

✓ назначаются ответственные лица за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования.

Организация и проведение самообследования

3.1. Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

3.2. При проведении оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся:

✓ дается развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов;

✓ дается общая характеристика деятельности Школы;

✓ представляется информация о наличии правоустанавливающих документов;

✓ представляется информация о документации Школы;

✓ представляется информация об основных образовательных программах;

✓ проводится анализ и дается оценка качеству подготовки обучающихся.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Структура образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управленческой системе школы представлены такие органы как:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет школы;
- Административные совещания;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет старшеклассников;
- Методический совет;
- Школьная конференция

Общественно-государственный характер управления обеспечивает Управляющий Совет школы. Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

Реализуемые программы

Школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

Режим работы

Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену. Учебный план школы предусматривал - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса –

35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Учебный план предусматривал работу школы в 2022 -2023 учебном году в режиме 5-дневной учебной недели.

Организация питания

В школе было организовано горячее питание, приготовление пищи идёт на базе собственного пищеблока. Бесплатное питание получают дети из малообеспеченных семей.

Здоровьесбережение

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому здоровьесберегающие технологии положены в основу работы педагогов:

- санитарно-гигиенические требования соблюдаются;
- расписание уроков составляется согласно современным требованиям;
- проводятся физкультминутки на уроке, дни здоровья, лекции, беседы с учащимися, осмотр врачами, спортивные мероприятия, работа с родителями, антиалкогольная, антинаркотическая профилактика;
- техника безопасности и охраны труда соблюдается и контролируется учителями и администрацией школы.

Летний отдых детей

С целью организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе школы был открыт летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Было оздоровлено 55 детей

Обеспечение безопасности

В МБОУ «Унэгэтэйская СОШ» разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства, которая включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов (инструкции по технике безопасности).

В учреждении разработаны соответствующие инструкции, памятки, действует пожарная сигнализация. В школе систематически проводятся тренировочные занятия

по действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематически ведётся работа по выполнению предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Для обеспечения безопасности в школе разработаны и введены в действие:

- План работы по обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предотвращению травматизма;
- План эвакуации покабинетам.
- Паспортбезопасности

Проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей, сотрудников из здания школы.

Школьный сайт

Сайт школы работает с 2012 года и соответствует всем требованиям. Информация на сайте обновляется в течение 10 дней с момента ее изменения.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава МБОУ «УнэгэтэйскаяСОШ»

17 педагогическ
их работников.

Из них:

Учителей русского
языка – 2;

Учителей

математики – 2;

Учителей

английского языка
– 2;

Учителей истории и
обществознания – 1;

Учителей химии – 1;

Учителей биологии и
географии – 1;

Учителей физики – 1;

Учителей

физвоспитания – 1;

Учителей

начальных классов

– 4; Учителей

бурятского языка-1

Учителей

технологии-1

Их общего состава-3 административных работника

Образование:

Образование	Количество	%
Высшее образование	11	78%
Среднее специальное	6	22%

Звания и награды:

Название награды	Кол-во	Ф И О педагога
Почетный работник общего образования	2	Иннокентьева Т.В., Потемкина Е.И.
Почетная Грамота МО и Н РФ	2	Потемкина Е.С., Пахомова Н.М.
Почетная Грамота МО и Н РБ	3	Иннокентьева Т.В, Ручкина Ю.А., Устинова Л.Г, Спиридонова И.В., Мурзина И.В.

**Анализ аттестации педагогических работников МБОУ
«Унэгэтэйская СОШ»**

В начале учебного года был составлен план аттестации, где определены сроки прохождения аттестации. Вся необходимая документация была оформлена и сдана в аттестационную комиссию в срок, учитель подтвердил заявленную первую категорию. На конец учебного года имеют:

Категорийность:

Категория	количество	%
б/к	0	0%
Соответствие занимаемой должности	7	40%
Первая категория	10	60%
Высшая категория	0	0%

**Анализ повышения квалификации работниками МБОУ
«Унэгэтэйская СОШ»**

На основании перспективного плана курсовой подготовки в начале учебного года был составлен план повышения квалификации педагогических работников школы. Все работники согласно плана прошли курсы. Также были пройдены внеплановые проблемные курсы многими учителями. Всего повысили квалификацию в течение полугодия учителей.

В МБОУ «Унэгэтэйская сош» 17 учитель, 1 категория – 10 человек, соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Курсовая подготовка

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название курсов	Место проведения курсов	Дата проведения
1	Устинова Людмила Георгиевна	«Современные технологии достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»	БГУ	7 сентября 8 часов
2	Иннокентьева Татьяна Викторовна	«Как рассказать детям о природных пожарах»	ГАУ ДПО РБ БРИОП	18-20 октября 8 часов
3	Мурзина Ольга Николаевна	Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ГАУ ДПО РБ БРИОП	12-15 октября 32 часа

4	Коноваленко Валентина Сергеевна	Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ГАУ ДПО РБ БРИОП	12-15 октября 32 часа
5	Мурзина Ольга Николаевна	Развитие творческого потенциала личности средствами внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС ООО	ГАУ ДПО РБ БРИОП	26-30 октября 40 часов
6	Марданова Татьяна Олеговна	Рождественские чтения	Правительство РБ ГАУ ДПО РБ БРИОП	20 ноября 8 часов
7	Устинова Людмила Георгиевна	Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста	ГАУ ДПО РБ БРИОП	28 сентября 8 часов
8	Устинова Наталья Михайловна	Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста	ГАУ ДПО РБ БРИОП	28 сентября 8 часов
9	Устинова Наталья Михайловна	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по математике	ГАУ ДПО РБ БРИОП	1-2 февраля 16 часов
10	Ручкина Юлия Анатольевна	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию	ГАУ ДПО РБ БРИОП	1-2 февраля 16 часов
11	Ручкина Юлия Анатольевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ПОЧУ Бурятский финансово – кредитный колледж	19-30 ноября 72 часа
12	Ручкина Юлия Анатольевна	«Современные технологии достижения образовательных результатов	БГУ	сентября 8 часов

		(личностных, метапредметных, предметных) в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях»		
13	Иннокентьева Татьяна Викторовна	«Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2019 года» БИОЛОГИЯ	ГАУ ДПО РБ БРИОП	28 сентября 8ч
14	Ручкина Юлия Анатольевна	Эффективное управление образовательной организацией	Академия «Просвещение»	17.12-22.12 24ч
15	Устинова Людмила Георгиевна	Проектное управление качеством образования в школе	Академия «Просвещение»	17.12-22.12 24ч
16	Устинова Людмила Георгиевна	Я сдам ЕГЭ. Математика	Академия «Просвещение»	17.12-22.12 24ч
18	Мурзина Ирина Владимировна	Я сдам ЕГЭ. Русский язык	Академия «Просвещение»	17.12-22.12 24ч
19	Пахомова Нина Михайловна	Современные подходы к преподаванию астрономии в средней школе.	ГАУ ДПО РБ БРИОП	25.03-02.04 56 ч
20	Ковалева Лариса Сергеевна	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	ГАУ ДПО РБ БРИОП	15.04-24.04 72ч
21	Иннокентьева Татьяна Викторовна	Социальные практики как условие формирования УУД выпускников школы	Агинский	22.04-24.04 36 ч
22	Иннокентьева Татьяна Викторовна	Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде	ГАУ ДПО РБ БРИОП	22.05-24.05 24 часа
23	Пахомова Нина Михайловна	Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по физике	ГАУ ДПО РБ БРИОП	1-2 февраля 16 часов
24	Бурханова Туяна	Медиативный подход	ГАУ ДПО РБ БРИОП	22.05-24.05

	Борисовна	при разрешении конфликтов в образовательной среде		24 часа
--	-----------	---	--	---------

Характеристика контингента обучающихся 2021 года в школе обучалось 205 учащихся.

ступени обучения	кол - воклассов	кол – во учащихся
начальная школа	4	96
основная школа	5	101
средняя школа	1	8
	10	205
Средняя наполняемость	20 человек	

В течение года выбыло 1 учащихся , прибыло 1 учащихся.

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ учебной деятельности

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», а также концепция новых ФГОС НОО,ООО. Приоритетными задачами образовательных программ являются:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- внедрение активных форм образования;
- поэтапная модернизация системы начального и основного общего образования на основе новых ФГОС;
- развитие универсальных учебных действий;
- расширение системы дополнительного образования.

Учебный план школы на 2022-

2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа и учебный план предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, соблюдение преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии и в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных

целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Рабочие программы составлены на основе примерных образовательных программ, реализуемых с помощью УМК по предметам из расчёта 34 и 35 рабочих недель.

Круг образовательных услуг расширен за счёт вариативной части – элективных курсов. /10-11 классы/

Система оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с разработанной

школьной системой оценки качества образования (ШСОКО). Она включает в себя следующие направления деятельности:

- проведение контрольных работ, их сравнительный анализ;
- анализ успеваемости по четвертям и по результатам учебного года;
- проведение школьного тура предметных олимпиад, анализ итогов, выработка решений;
- рассмотрение вопросов качества образования на педсоветах, методсоветах, МО, совещаниях при директоре, семинарах;
- составление плана работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, анализ выполнения плана, выработка решений.

Педагогическим коллективом, методическим советом школы была признана необходимость продолжить методическую тему «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется развитию индивидуальных способностей учащихся через систему дополнительного образования. В рамках дополнительного образования школы реализуются техническое, культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное направление. Учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в учебно-исследовательской деятельности на школьном, районном, региональном и федеральном уровнях.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных возможностей и потребностей, с активным использованием инновационных образовательных технологий.

В связи с этим образовательная программа школы – это целостная система мер, основные принципы которой:

- гуманизация – развитие ребенка и меры развития его, как мера труда учителя и школы в целом;
- демократизация – выбор учеником своей траектории развития;
- гуманитаризация – формирование целостной картины мира;
- дифференцированное индивидуальное обучение: обеспечить развитие ученика в соответствии с его интересами, склонностями и возможностями;
- развивающий характер образования – реализация через деятельность каждого ребенка зоны его

«ближайшего развития»;

- непрерывность – связь всех ступеней образования, как внутри школы, так и вне ее.

Принцип социального заказа является одним из основополагающих при составлении образовательной программы. Выбор основных направлений развития школы осуществляется с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, а также с учетом потенциала педагогического коллектива.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание целостной личности, способной самостоятельно приобретать знания и ориентированной на общественно-значимую деятельность.

ВШК

Осуществляется внутришкольный контроль, а именно

- ✓ контроль за ведением документации;
- ✓ контроль за качеством ЗУН;
- ✓ контроль за уровнем преподавания;
- ✓ контроль за объемом выполнения учебных программ;
- ✓ контроль за подготовкой государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и форме ГИА;
- ✓ контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах методических советов, совещаний при директоре, предметных МО, справках.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ **МБОУ «УНЭГЭТЭЙСКАЯ СОШ» за 2022 уч. год**

Методическая тема школы в 2023 году: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

В школе работает 3 методических объединения: МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов

В 2023 году МО учителей начальных классов насчитывало 4 человека:

1 класс – Марданова Т.О.

2 класс – Потемкина Е.И..

3 класс –Ковалева Л.С.

4 класс – Спиридонова И.В.

Исходя из методической темы школы, МО начальных классов определило для себя методическую проблему:

«Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи МО:

- *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,*

для реализации современных требований образования;

● *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*

- *продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий*

● *повышать уровень обще дидактической и методической подготовки педагогов;*

● *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*

● *выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;*

● *создавать условия для самообразования педагогов.*

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

- Современные технологии обучения как условие реализации государственных стандартов начального общего образования

- Формирование УУД(универсальный учебных действий) в рамках ФГОС.

- Реализация ФГОС во внеурочной деятельности

- Стандарты нового поколения – современные ориентиры качества обученности учащихся начальных классов

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Участие в заседаниях МО и педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Знакомство с опытом работы учителей по данной проблеме;
4. Участие в конкурсах, семинарах;
5. Открытые уроки в рамках методического дня МО;

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, использования ИКТ в образовательном процессе;
- использования меж предметных связей при изучении учебного материала;
- разработки заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту получения знаний, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуальных и групповых занятий.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа.

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных

результатов образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», деловой игры.

Тематика проведенных заседаний МО.

Заседание № 1 (сентябрь)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год»

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Заседание № 3

Тема: «Утверждение заявки на учебную литературу на 2022 - 2023 учебный год».

Заседание № 4

Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Заседание № 5

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Заседание № 6

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

На заседаниях МО анализировались причины неуспеваемости учащихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Русский язык

1 класс - средний балл - 3,3 , качество знаний 46 %, успеваемость 67%

2класс - средний балл 3,6 , качество знаний 58,3 %, успеваемость83 %

3 класс - средний балл 3,5 , качество знаний 52 %, успеваемость %

4 класс-средний балл 3,9 ,качество знаний 37,5%, успеваемость

Математика

1 класс –средний балл 3,5, качество знаний 58,успеваемость 87%

2класс средний балл 3,5 , качество знаний 43%, успеваемость 85%

3 класс средний балл 3, качество знаний30% успеваемость

4 класс средний балл 3,8 качество знаний64% успеваемость

ВПР -4 класс

Русский язык - средний балл 3,2 , качество знаний 36 %, успеваемость 76 %

Математика - средний балл 3.6 , качество знаний 54 %, успеваемость 96 %

Окружающий мир - средний балл 3,7 , качество знаний54 %, успеваемость 95%

Русский язык

Анализ ошибок, допущенных учащимися показал, что наиболее типичными ошибками являются:

Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов

Написание безударной гласной, проверяемой ударением

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

-отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

-ярко выраженная логопедическая проблема.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с учителями филологами.

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

Сотрудничество с логопедической службой.

Математика

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Техника чтения

Рекомендации.

Продолжить работу над выразительностью и скоростью чтения;

Формировать умения работать с текстом (учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста и др.).

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным, а также задания повышенной трудности на развитие логического мышления.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, во многих всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Участвовали во Всероссийских Дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Внеурочная деятельность.

Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует работа по подготовке и проведению викторин, конкурсов и других мероприятий.

В этом учебном году учителя нашего МО большое внимание уделили проектной деятельности как в урочное, так и во внеурочное время.

Члены нашего МО провели единый методический день, в рамках которого были проведены открытые мероприятия, прошедшие на хорошем методическом уровне.

Открытое внеклассное мероприятие «ФевроМарт!» конкурс среди мальчиков и девочек - Потемкина Е.И.

«Золотая Осень» - Ковалева Л.С.

«Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Прощание с первым классом» - Марданова Т.О.

«Прощание с начальной школой» - Спиридонова И.В.

В течение года были проведены открытые уроки. Учителя показали уроки русского языка, чтения и математики.

«Обучение чтению»	«Именины буквы А»	Марданова Т.О. учитель начальных классов
Русский язык	Спряжение глаголов	Спиридонова И.В.– учитель начальных классов
Русский язык	Единственное и множественное число имен существительных	Потемкина Е.И.. – учитель начальных классов
Математика	«Закрепление умножения»	Ковалева Л.С..

Все уроки прошли на высоком уровне.

Анализ показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Следует признать план работы МО на 2022-2023 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

Руководитель МО : Потемкина Е.И.

МО гуманитарного цикла

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.

6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам по работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в работе РМО в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные	Примечания
Октябрь	«Планирование»	1. Обсуждение и	Руководитель МО	

	<p>и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год»</p>	<p>утверждение плана работы ШМО на новый учебныйгод.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебныйгод.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебныйгод.</p>	<p>Зайцева Т.Н.</p> <p>Бурханова Т.Б.</p> <p>Бурханова Т.Б.</p>	<p>Проведено</p> <p>Проведено</p> <p>Проведено</p>
--	---	--	---	--

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ноябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год»	1. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждением).	Зайцева Т.Н.	Проведено
		2. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Учителя-предметники	Проведено
		3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель МО	Проведено
		4. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.	Учителя-предметники Руководитель МО	Проведено

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь - январь	Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	<p>1. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p>	<p>Потемкина Е.С.</p> <p>Руководитель МО Зайцева Т.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь - февраль	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<ol style="list-style-type: none">1. Открытый урок английского языка2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.4. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.	Бурханова Т.Б. Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	<ol style="list-style-type: none">1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».2. Открытый урок английского языка3. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку 5-8 классах.5. Анализ ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку.	Учителя-предметники Зайцева Т.Н. Руководитель МО Учителя-предметники

Сведения об участниках МО

ФИО учителя	Предмет	Стаж работы	Учительская категория	Изучаемая тема
Зайцева Т.Н.	Английский и немецкий языки, русский язык	36 лет	Первая	Групповые и парные методы работы с учащимися на уроках иностранного языка
Бурханова Т.Б.	Английский, немецкий, бурятский языки, литература	10 лет	Первая	Развитие познавательной деятельности учащихся на основе игровых технологий
Мурзина И.В.	Русский язык, литература	34 года	Первая	Развитие познавательного интереса и мышления в процессе самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы
Ручкина Ю.А.	История, обществознание	23	Первая	
Потемкина Е.С.	История, обществознание	33 года	Соответствие занимаемой должности	Проектная деятельность на уроках истории

Результаты выполнения диагностических работ учащихся 10 класса

предмет	Всего в классе	выбрали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	успеваемость
Русский язык	4	4	1	3	0	0	2,8	0%	75%
Обществознание	4	1	0	1	0	0	3,0	0%	67%

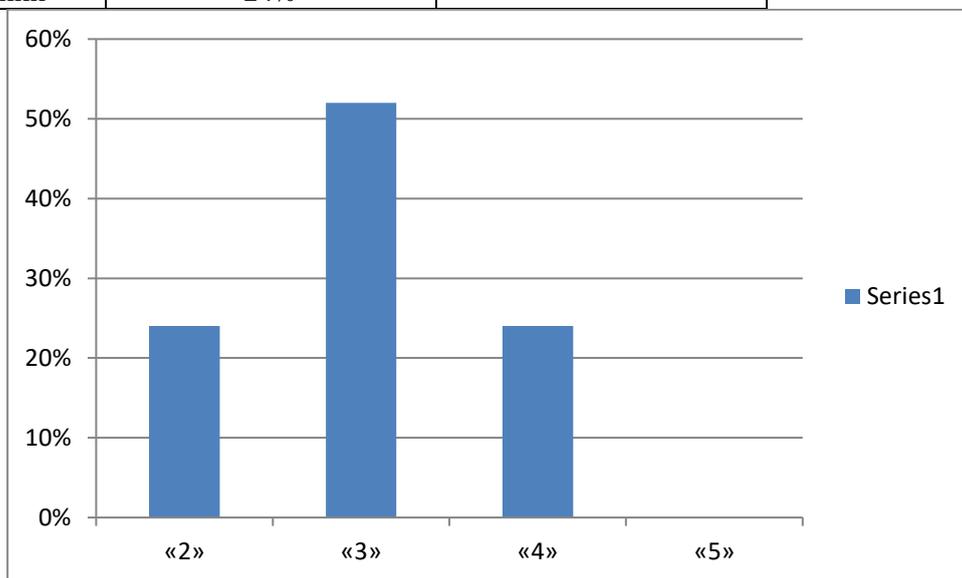
Результаты ВПР 2022 г

класс	предмет	Всего в классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	успеваемость
5	Русский язык	17	12	5	3	4	0	2,9	33%	58%
6	Русский язык	25	22	13	9	0	0	2,4	0%	41%
	История	25	23	6	15	2	0	2,8	9%	74%
7	Русский язык	16	12	4	7	1	0	2,8	8%	67%
	История	16	12	2	4	6	0	3,3	50%	83%
	Обществознание	16	13	6	5	2	0	2,7	15%	54%
8	Русский язык	13	12	9	2	1	0	2,3	8%	25%
	История	13	12	9	2	1	0	2,3	8%	25%
	Обществознание	13	12	4	5	3	0	2,9	25%	67%
	Английский яз	13	10	7	3	0	0	2,3	0%	30%
9	Русский язык	22	20	5	6	9	0	3,2	45%	75%
	История	22	22	5	3	13	1	3,5	64%	77%
	География	22	18	6	12	0	0	2,7	0%	67%
	Обществознание	22	17	9	8	0	0	2,5	0%	47%

Результаты регионального мониторингового исследования по русскому языку 9 класс

Кол-во учащихся в	22
-------------------	----

классе		
Кол-во учащихся выполнявших работу	21	
«2»	5	24%
«3»	11	52%
«4»	5	24%
«5»	0	0%
Средний балл	3,0	
Успеваемость	76%	
Качество знаний	24%	



Результаты ВПР 2022 г

класс	предмет	Всего в классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	успеваемость
5	Русский язык	17	16	6	4	6	-	3,0	38%	63%
	История	17	16	2	8	6	-	3,3	38%	88%
6	Русский язык	25	18	5	10	3	-	2,9	17%	72%
	История	25	20	2	13	5	-	3,2	25%	90%
7	Русский язык	17	15	4	9	2	-	2,9	13%	73%
	История	17	14	3	10	1	-	2,9	7%	79%
	Обществознание	17	15	2	8	4	1	3,3	33%	87%
	Английский яз	17	14	9	5	-	-	2,4	0%	36%
8	Русский язык	13	11	3	5	2	1	3,1	27%	73%

Результаты контрольных работ в форме ОГЭ 9 класс

предмет	Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	успеваемость
Обществознание	8	2	2	4	-	3,3	50%	75%

Результаты ОГЭ

предмет	Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл	Кач-во знаний	успеваемость
Русский язык	22	-	7	12	3	3,8	68%	100%

МО учителей естественно-математического цикла

Руководитель МО -ШигинаЮ.С- учитель информатики,географии.

В составе МО учителей естественно-математического цикла 6 учителей-Устинова Л.Г, учитель математики, Пахомова Н.М- учитель математики, физики, Устинова Н.М.-учитель математики, Иннокентьева Т.В.-учитель биологии,химии.

Все учителя имеют высшее образование, Шигина Ю.С.-среднее специальное.

1 категорию имеют 5 педагогов,1 педагог-соответствие занимаемой должности.

Методическая тема МО: «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования».

Цель: Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи и направления МО:

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023уч.год

Курсы «Совершенствование компетенции педагогических работников по работе со слабо мотивированными учащимися и преодолению их учебной неуспешности» 48 ч.-Устинова Л.Г.

Курсы «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по математике» в объеме 16 ч.-Устинова Н.М.

Курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 ч.-Устинова Н.М.

Курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 ч.-Пахомова Н.М.

Курсы «Организация образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ в условиях ФГОС» 72 ч.- Пахомова Н.М.

Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов. Шигина ЮС.

Курсы «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО» 108 ч. Шигина ЮС

Вебинары, семинары и конференции

Семинар по профилактике буллинга-Иннокентьева Т.В

Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности. Шигина Ю.С.

Участие в работе Республиканской научно-практической онлайн-конференции «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения» Шигина ЮС

Педагогами в рамках обобщения опыта были проведены открытые уроки:

Урок математики в 5 классе «Правильные и неправильные дроби». Устинова Л.Г.

Урок химии в 8 классе «Водород». Иннокентьева Т.В.

Урок географии в 8 классе «Природные уникамы Дальнего Востока». Шигина Ю.С.

Взаимопосещение внеклассных мероприятий учителей

Открытый классный час в 6 классе на тему «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» Пахомова НМ

Открытый классный час в 5 классе на тему «8 марта» Иннокентьева ТВ

Участие в олимпиадах школьников

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике-Устинова Л.Г.

Онлайн-олимпиада bricsmath.com. Диплом победителя-Габдулина Карина 5 кл. Похвальная грамота- Соболев Антон, 5 кл, Спиридонова Анна 5 кл. Сертификат участника-Кайдаш Антон 5 кл, Устинов Егор 7 кл, Устинова Даша 7 кл, Мартынова Настя 7 кл. Устинова Л.Г.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по физике. Пахомова Н.М.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике. Сертификат участника. Пахомова Н.М.

Заочная олимпиада школьников по математике на сайте «Инфоурок». Получили грамоты призеров и сертификаты участников. Пахомова Н.М.

Участие в общероссийской предметной олимпиаде школьников по информатике от проекта Видеоуроки. Шигина Ю.С.

Участие школьников во всероссийских уроках Цифры. Получение сертификатов. Шигина Ю.С.

Участие школьников в межрегиональном конкурсе «ГУЛАМТА». Шигина Ю.С.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике-Шигина Ю.С.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии-Шигина Ю.С.

Результаты ВПР

Предмет	Средний балл	Кач.знаний	успеваемость	учитель
Математика 5	3,1	24%	76%	Устинова ЛГ
Математика 6	3,1	21%	89%	Пахомова НМ
Математика 7	3,1	19%	81%	Устинова ЛГ
Математика 8	3,1	17%	92%	Устинова НМ
Биология 5	3,0	19%	81%	Иннокентьева ТВ
Биология 7	2,9	13%	80%	Иннокентьева ТВ
Биология 8	3,3	33%	92%	Иннокентьева ТВ
География 6	3,1	29%	86%	Шигина ЮС
География 7	3,1	25%	88%	Шигина ЮС
География 8	3,4	50%	92%	Шигина ЮС

Результаты ОГЭ и контрольных работ

Предмет	Средний балл	Кач.знаний	успеваемость	учитель
Математика	3,0	5%	100%	Устинова НМ
Информатика	4,0	100%	100%	Шигина ЮС
География	3,7	78%	89%	Шигина ЮС
Биология	3,0	0%	100%	Иннокентьева ТВ
Химия	4,0	100%	100%	Иннокентьева ТВ

В следующем учебном году планируется:

Продолжить работу по направлениям.

Использование ИКТ на уроках;

Совершенствовать мониторинг обученности обучающихся с целью повышения качества образования;

Способствовать развитию одаренности обучающихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий;

Готовить обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением предметной недели;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитания;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными ведется предметам: математика, русский язык, биология, химия. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, технологии, в спортивных мероприятиях в которых имеют в хорошие результаты.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроках и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

Интеллектуальные игры

Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе организована внеурочная

деятельность по запросам родителей и учащихся: «Волшебный карандаш», « Волшебный мир книг»,

« Азбука здоровья», « Основы финансовой грамотности», « Бурятские сказки», « Мои увлечения», «

хочу все знать», « Умелые ручки». « Добрые дела моего класса», «Занимательная математика»,

«занимательный английский», «История семейских», «Введение в физику», «Введение в химию»,

«Черчение», «Введение в химию», «История Бурятии», «Мой выбор», «Литературная гостиная»,

«ОДНКНР»

а также 2 спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол» и ВПК «Витязь»

В школьных кружках всего занято 87% учащихся. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах.

«Одаренные дети» - победители и призеры олимпиад, НПК, конкурсов

№	ФИО ребенка	класс	Наименование мероприятия	Достижение, место, количество баллов
1	Ерофеева Арина	8	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	III место
2	Коновалова Галина	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	III место

Также в этом году учащиеся школы принимали участие в региональном конкурсе « Гуламта», и в Всероссийских заочных олимпиадах и конкурсах. Многие учащиеся стали лауреатами, были награждены дипломами и грамотами.

Результаты участия в районных, республиканских, межрегиональных, Всероссийских, международных конкурсах, играх, олимпиадах, соревнованиях

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Класс	Результативность (место, награда)	Ф. И. О. руководителя
1	Муниципальный конкурс сочинений «Учитель пред именем твоим»	Ерофеева Валентина Ерофеева Светлана	10 10	III место участие	Мурзина И.В.
2	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Устинов Егор	7	участие	Мурзина И.В.
3	Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов bricsmatch	Габдулина Карина Соболев Антон Спиридонова Анна Кайдаш Антон Устинова Дарья Мартынова Настя Кайдаш Кирилл Устинов Егор Хорушунова Олеся	5 5 5 7 7 7 7 7 6	Диплом победителя Похвальная грамота Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Устинова Л.Г. Пахомова НМ
4	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» География	Ерофеева Светлана Ерофеева Валентина	10 10	Победитель 2 степени участие	Шигина Ю.С.
5	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» Информатика	Ерофеева Светлана Ерофеева Валентина	10 10	участие участие	Шигина Ю.С.
6	Всероссийская предметная олимпиада от проекта Видеоуроки География	Ерофеева Валентина Шигина Елена Попова Екатерина Скворцова Ксения	10 9 9 9	Участие	Шигина Ю.С.
7	Всероссийская предметная олимпиада от проекта Видеоуроки Информатика	Ерофеева Валентина Мильгунов Иван Джасин Андрей	10 9 9	участие	Шигина Ю.С.
8	Всероссийская олимпиада от проекта «Инфоурок» по русскому языку	Тяпина Эвелина Шурыгина Дарья Дружинин Андрей	7 7 7	участие	Мурзина ИВ
9	Урок цифры	Скворцова Ирина Свиридов Алексей Мурзин Егор Устинов Слава Лобачева София Яковлев Матвей Голубков Никитиа Хорушунова Светлана Шурыгин Максим Мурзина Кристина Белых Карина Поляковский Дима Панова Варвара Козлова Ксения Фомин Антон	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2	участие	Шигина Ю.С.

		Скосырская Светлана	2		
		Жданов Максим	2		
		Иванова Снежана	2		
		Шигина Валерия	2		
		Устинова Арина	2		
		Спиридонов Андрей	2		
		Карбаинова Тоня	2		
		Спиридонов Максим	3		
		Ерофеева Ева	4		
		Шигин Слава	4		
		Потемкин Женя	4		
		Краснояров Кирилл	4		
		Черенцова Алина	4		
		Зурбулаева Аюна	4		
		Поляковский Михаил	5		
		Спиридонова Анна	5		
		Десятова Анна	5		
		Козлова Анастасия	5		
		Габдулина Карина	5		
		Соболев Антон	5		
		Потемкин Игорь	6		
		Шурыгина Валерия	6		
		Носовская Софья	6		
		Ломова Ольга	6		
		Хорушунова Олеся	6		
		Габдулин Артем	6		
		Тяпина Эвелина	7		
		Шурыгина Дарья	7		
		Устинова Дарья	7		
		Коновалова Галина	8		
		Курмазова Татьяна	8		
		Соколова Ирина	8		
		Лапушинская Алена	8		
		Мисюркеев Данил	8		
		Данилов Саша	8		
		Попова Екатерина	9		
		Мильгунов Иван	9		
		Скворцова Ксения	9		
		Шигина Елена	9		
		Кузнецов Антон	9		
		Лобачева Дарья	9		
		Иванов Кирилл	9		
		Ромашова Александра	9		
		Ерофеева Светлана	10		
		Ерофеева Валентина	10		
10	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Ерофеева Светлана	10	участие	Шигина Ю.С.
		Ерофеева Валентина	10	участие	
11	Конкурс «Письмо на корвет», посвященный подвигу Алдара Цыденжапова	Курмазова Татьяна	8	участие	Бурханова Т.Б.
12	Конкурс фото «Птицы» ГАУК Этнографический музей	Воробьева Лилия	8	участие	Бурханова Т.Б.
		Соколова Ирина	8		

13	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Бурятия ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта РБ»	Коновалова Галина Курмазова Татьяна	8 8	участие	Бурханова Т.Б. Коноваленко В.С.
14	X межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 95 летию Д.Жалсараева	Коновалова Галина Коновалова Галина Ерофеева Арина Болдыгерова Елена Скосырская Света Спиридонов Максим Морозова Алена Ерофеева Ева Гуляева Варвара Зурбулаева Аюна Шурыгина Аня Габдулина Карина Думнов Иван Жданов Евгений Шурыгина Валерия Шурыгина Дарья Мильгунов Иван Иванов Кирилл Ерофеева света	8 8 8 1 2 3 3 4 4 4 4 5 5 5 6 6 7 9 9 10	участие	Бурханова Т.Б. Мурзина ОН Мурзина ИВ
15	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников Английский язык Биология География История Литература Математика Русский язык Технология	Устинова Дарья Шурыгина Даврья Коновалова Галина Курмазова Татьяна Мильгунов Иван Попова Екатерина Осипова Виолетта Тяпина Эвелина Ерофеева Арина Иконников Артем Лобачева Дарья Попова Екатерина Шурыгина Валентина Тяпина Эвелина Тяпина Эвелина Шурыгина дарья Устинова Дарья Козлова Ольга Мильгунов Иван Коновалова Галина Воробьева Лилия Коновалова Галина Курмазова Татьяна Коновалова Галина Попова Екатерина Шигина Елена Тяпина Эвелина	7 7 8 8 9 9 7 7 8 9 9 9 9 7 7 7 7 8 9 8 8 8 8 8 9 9 7	Участие 3 место участие	Зайцева ТН Бурханова ТБ Иннокентьева ТВ Шигина Ю.С. Потемкина Е.С. Мурзина ОН Устинова Н.М. Мурзина ОН Самодурова ЕВ Коноваленко ВС

	красная»	Курмазова Татьяна Соколова Ирина Ерофеева Ева Устинова Лилия Устинова Елена Зурбулаева Аюна Шигина Валерия	8 8 4 4 4 4 2		Спиридонова ИВ Потемкина ЕИ
20	Республиканский Поэтический марафон, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ	Воробьев Роман Спиридонов Максим Жданов Евгений	1 3 6	участие	Марданова ТО Ковалева ЛС Мурзина ИВ
21	Всероссийская акция «Окно Победы»	Воробьев Роман Дмитриева Кристина Дмитриева Арина Никонова Дарья Голубков Никита Лобачева София Скворцова Ирина Мурзин Егор Волошина Александра Устинова Арина Грузин Вадим Зурбулаев АЮр Панова Варвара Спиридонов Максим Горохов Павел Дмитриева Анастасия Солдатов Антон Будунова Екатерина Шигин Слава Красноярцев Кирилл Ерофеева Ева Сойко Анастасия Иванова Алена Зурбулаева Аюна Гуляева Варвара Солдатов Тимур Габдулина Карина Солдатов Иван Спиридонова Лида Носовская София Спиридонов Андрей Потемкин Игорь Ерофеев Василий Габдулин Артем Мурзина Яна Красноярцев Данил Соколова Ирина Коновалова Галина	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 8 8	участие	Марданова ТО Потемкина ЕИ Ковалева ЛС Спиридонова ИВ Иннокентьева ТВ Пахомова НМ
22	Всероссийская акция «Рекорды Победы»	Шигина Валерия	2	участие	Шигина ЮС
23	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Все		участие	Мурзина ОН

24	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш» среди учащихся школ по бурятскому языку и литературному чтению на бурятском языке	ЗурбулаевАюр Морозова Алена ЗурбулаеваАюна Чимитова Дарима Козлова Ксения Панова Варвара Спиридонов Максим Шадрин Станислав Иванова Алена Козлов Егор Габдулина Карина Спиридонова Лилия	2 3 4 4 2 2 3 3 4 4 5 5	1 место 1 место 1 место 1 место участие	Бурханова ТБ
25	Районный конкурс фотографий «Я завещаю вам мирный огонь»	Устинова Арина Коновалова Галина	2 8	1 место 2 место	Бурханова ТБ
26	Легкоатлетический пробег	Баженов Влад Пахомов Роман ЗурбулаеваАЮна Курмазова Татьяна Мисюркеев Данила Яковлев дмитрий Кайдаш Антон Спиридонова Лидия Самодурова Анна Спиридонов Дмитрий Муравьев Роман Кошкарева Мария ЗурбулаевАюр Карбаинова Антонина Шигина Валерия Спиридонова Валентина Мартынова Мария Яковлев Матвей	4 4 4 8 8 8 5 5 6 6 3 3 2 2 2 2 1 1	Участие	Спиридонов И.В.
27	Республиканская профилактическая акция «Засветись» В рамках недели безопасности дорожного движения в РБ		1-8 классы	участие	Мурзина ОН
28	Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2021»	Морозова Алена	3	участие	Ковалева ЛС
29	Всероссийская олимпиада «Патриот» История российской космонавтики	Мартынова Маргарита Мартынова Маргарита	4 4	1 2	Спиридонова ИВ

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и научно-практических конференций и направлением победителей на муниципальный этап;

продолжить и развивать практику и организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;

1. Результаты ГИА

Результаты ОГЭ 2023 год

№	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	3,8	68%	100%
2	Математика	3,0	5%	100%
3	Информатика	4,0	100%	100%
4	Биология	3,0	0%	100%
5	География	3,7	78%	89%
6	Обществознание	3,3	50%	75%
7	Химия	4,0	100%	100%

1. Внутришкольный контроль

В рамках внутришкольного контроля была проверена следующая документация: классные журналы, личные дела учащихся, алфавитная книга, рабочие программы, рабочие тетради, дневники

№	Предмет проверки	Цель
1	Программы	Соответствие положению о рабочей программе
2	Журналы	Выполнение единых требований к ведению документации, своевременность выставления оценок за проверочные и контрольные работы, правильность выставления итоговых отметок
3	Личные дела	Выполнение единых требований к ведению документации
4	Алфавитная книга	Правильность ведения «Алфавитной книги записей учащихся»
5	Тетради	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность и качество проверки тетрадней учителями-предметниками
6	Дневники	Соблюдение единого орфографического режима, своевременность и качество проверки дневников классными руководителями

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:
проверка техники чтения во 2-7 классах

Класс	Справились с нормой	Выше нормы	ниже нормы	Успеваемость
-------	---------------------	------------	------------	--------------

2	0	13	8	62%
3	1	10	4	73%
4	1	4	6	45%
5	2	1	15	17%
6	2	0	15	12%
7	12	2	2	45%

контрольные срезы,
пробные ОГЭ и ЕГЭ, ВПР по всем предметам во 2, 3 четверти,
промежуточная аттестация 2023 год

№	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
1	1	Комплексная работа	3,4	45	86
2	2	Комплексная работа	3,4	48	81
3	3	Комплексная работа	3,8	61	89
4	4	Русский язык	3,1	32	82
5	4	Математика	3,5	59	95
6	5	История	3,7	47	93
7	5	Русский язык	2,8	12	71
8	6	Математика	3,1	25	83
9	6	Биология	3,3	42	83
10	7	Физика	3,1	25	85
11	7	Математика	3,1	25	80
12	8	Русский язык	3,4	57	81
13	8	Математика	3,1	27	87
14	10	Русский язык	3,6	66	100
15	10	Математика	2,9	17	50

Результаты мониторингов

Региональное мониторинговое исследование метапредметных результатов в 4 классах

Принимали участие 22 учащихся
Низкий уровень 2 учащихся (9%)
Пониженный 3 учащихся (14%)
Базовый 8 учащихся (36%)
Повышенный 9 учащихся (41%)
Качество знаний 77%
Успеваемость 91%

Мониторинговое исследование по русскому языку в 9 классах

Принимали участие 22 учащихся
«2»- 5 учащихся
«3» -11 учащихся
«4» - 5 учащихся
«5» - 0 учащихся
Качество знаний 24%
Успеваемость 76%
Средний балл 3,0

Мониторинговое исследование по химии в 10 классах

Принимали участие 7 учащихся
«2»- 2 учащихся
«3» -5 учащихся
«4» -0 учащихся
«5» - 0 учащихся
Качество знаний 0%

Успеваемость 71%

Средний балл 2,7

Региональное мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 6 классах

Принимали участие 12 учащихся

Низкий уровень 2 учащихся (13%)

Пониженный 10 учащихся (67%)

Базовый 3 учащихся (20%)

Повышенный 0 учащихся (0%)

Качество знаний 20%

Успеваемость 87%

Результаты ВПР 2023 год

Итоги ВПР- 2023уч.г.(4 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти	Проблемные задания
математика	24	1	10	10	3	96%	54%	3,6	3,7	5,7,8,9,12
русский язык	25	6	10	7	2	76%	36%	3,2	3,7	2,11,13,15
окружающий мир	22	1	7	11	3	95%	64%	3,7	4,0	6,7,8

Итоги ВПР- 2023уч.г.(5 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам 3 четверти	Ср.б.по ВПР - 2020 (осень 5 кл.)	Проблемные задания
математика	17	4	9	3	1	76%	24%	3,1	3,5	3,0	8,9,14
русский язык	16	6	4	6	-	63%	38%	3,0	3,5	2,9	4,5,6,7,10,11
биология	16	3	10	3	-	81%	19%	3,0	3,8	-	2,3,7,10
история	16	2	8	6	-	88%	38%	3,3	3,7	-	5,6,7

Итоги ВПР- 2023уч.г.(6 класс)

предмет	выполнял о	2	3	4	5	Усп .	Кач.	Ср. б	Ср.б. по итога м 3 ч	Ср.б.по ВПР - 2020(осен ь бкл.)	Ср.б.п о ВПР 2019(4 кл.)	Проблемны е задания
математика	19	2	13	4	-	89 %	21%	3,1	3,4	2,7	3,5	9,11,13
русский язык	18	5	10	3	-	72 %	17 %	2,9	3,4	2,4	3,1	2,8,12,14
1 предмет(география)	21	3	12	6	-	86 %	29 %	3,1	3,8	-	-	2,6,7,10
2 предмет(история)	20	2	13	5	-	90 %	25 %	3,2	3,4	2,8	-	5,6,7,11

Итоги ВПР- 2023уч.г.(7 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог 3 четверти	Ср.б.осень . 7 класс 2020г	Ср.б.по ВПР -2019(5кл.)
математика	16	3	10	2	1	81%	19%	3,1	3,3	2,8	3,3
русский язык	15	4	9	2	-	73%	13%	2,9	3,4	2,8	2,8
биология	15	3	10	2	-	80%	13%	2,9	3,6	2,7	3,1

история	14	3	10	1	-	79%	7%	2,9	3,1	3,3	3,7
география	16	2	10	4	-	88%	25%	3,1	3,2	2,9	-
обществознание	15	2	8	4	1	87%	33%	3,3	3,4	2,7	-
физика	16	2	13	1	-	88%	6%	2,9	3,2	-	-
иностраннный язык	14	9	5	-	-	36%	0%	2,4	3,0	-	-

Итоги ВПР- 2023уч.г.(8 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог 3 четверти	Ср.б осень 8 кл	Ср.б.по ВПР -2019 (бкл.)
математика	12	1	9	2	-	92%	17%	3,1	3,5	3,0	3,1
русский язык	11	3	5	2	1	73%	27%	3,1	3,6	2,3	2,9
1 предмет(биология)	12	1	7	4	-	92%	33%	3,3	3,6	3,1	3,3
2 предмет(география)	12	1	5	6	-	92%	50%	3,3	3,8	2,6	3,0

В рамках ВШК был проведен
классно-обобщающий контроль:

- 1 класс – «Проблемы адаптации учащихся 1 класса»
- 4 класс – «Организация самостоятельной работы на уроках в 4-м классе, подготовка к обучению в основной школе»
- 5 класс – «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся 5-х классов»
- 10 класс – «Мотивация к учению»

тематический контроль работы:

- учителей начальной школы по проблеме «Сформированность компетенций у учащихся начальной школы».
- учителей МО естественно-математического цикла «Формирование ключевых компетенций учащихся»
- учителей МО гуманитарного цикла «Формирование ключевых компетенций учащихся»

а также контроль посещаемости учебных занятий, внеурочной деятельности, кружков и секций, дежурства по школе.

Востребованность выпускников МБОУ «Унэгэтэйская СОШ», освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году.

Всего о выпу скни ков 9 класс ов	Из них продолжают получение общего образования:					Окон чи ли основ ную школ у со справ ко й	Не прод олжа ют полу чени е образ ован ия
	всего	В 10 клас се днев ных ОУ	В вечерней (смен ной) общеобразовате льной школе	ОУ начальн ого и среднег о проф. образов ания	В иных формах (курсы, экстернат, самообразо вание и пр.)		
22	22	8	-	14	-	-	-

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения Материально-техническая база ОУ

На 1.01.2023 в библиотечном фонде состоит 8224, из них 7082 экз. учебников В библиотеке имеется компьютер, принтер.

Цели работы школьной библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности школьников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Задачи школьной библиотеки:

- ✓ Обеспечить всем участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям путем использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном, цифровом, коммуникативном и др.
- ✓ Содействовать формированию правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширению читательского интереса к истории России и родного края.
- ✓ Содействовать формированию самостоятельного библиотечного пользователя, научить его поиску, отбору, критической оценке информации.
- ✓ Воспитывать активную жизненную позицию учащихся путем создания информационного пространства и внедрения интерактивных методик, информационных технологий, которые содействуют выработке личностных суждений по актуальным мировоззренческим вопросам.
- ✓ Оказывать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- ✓ Содействовать повышению профессиональной и культурной компетенций педагогов.

В прошедшем учебном году библиотека школы строила свою работу в соответствии с данными целями и задачами.

Были организованы книжные выставки:

- «Дети, в школу собирайтесь!» Стихи, рассказы о школе
- «Моя Вообразия» К дню рождения Б.Заходера
- «Путешествие в Солнечный город»
- «Волшебница Зима»

- «Мудрец с душой ребёнка»
- «Держава армией крепка...» К дню защитника Отечества
- «Горьким смехом моим посмеются...»
- «Русских сказокразноцветье»
- «Закон обо мне, мне озаконе»
- «Готовимся к ЕГЭ»
- Новинки нашего фонда.

Обеспеченность библиотечными фондами/учебниками/ в %				
1-3	4	5-9	10-11	Итого
100 %	100	100	100	100

Материально-техническая база

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2, 3 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	66	7
Библиотека	0	7,37	1
Спортивный зал	28	128	спортивный инвентарь
Кабинет химии и биологии №13	28	48	5
Кабинет физики №1	28	43	3
Кабинет информатики № 7	16	48	14
Кабинет ОБЖ	28	52	7
Комбинированная мастерская обслуживающего труда	14	48	6
Слесарная мастерская	14	25	7

На 2023 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

ПК-8

Ноутбук – 42

Принтер -2

МФУ –4

Проектор –11

Интерактивная доска –6

В школу поступило оборудование «Точка роста»: ноутбук 5 штук, набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям химия, физика, расширенный роботехнический набор 3 штуки,

учебная лаборатория по нейротехнологии . оборудованы 2 кабинета « Точка роста « по химии и физики и 2 лаборатории.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия.

- спортивный зал;
- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в футбол, русскую лапту;
- детская площадка для подвижных игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты, коньки, лыжи и т.д.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривало: горячи завтраки, горячие обеды.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются бесплатные обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 3-и перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

Статистическая часть.

**Показатели
деятельности МБОУ УнэгэтэйскаяСОШ на 2023 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73\35,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 б /базовый/ 43 б /профиль/
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68ч./32%
1.19 .1	Регионального уровня	22ч/6%
1.19 .2	Федерального уровня	0
1.19 .3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10\71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10\71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7\29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7\29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	10\71%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29. 1	Высшая	0
1.29. 2	Первая	10.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	1/6%
1.30. 2	Свыше 30 лет	8/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	нет
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося
-----	---

6,7 кв.м

Для поддержания качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

1. провести подробный анализ результатов ГИА
2. рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учетом выводов и рекомендаций анализа результатов ГИА - 2021;
3. систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации в различных формах: совещаниях, заседаниях, советах;

4. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешно обучения и подготовки в ГИА. Руководителям методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Учителям - предметникам, работающим в выпускных классах:

- провести качественный анализ выполнения работ учащимися, выявить проблемные зоны предметных ЗУН согласно спецификации КИМов, спланировать работу с учащимися по данным вопросам;
- активизировать индивидуальную работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА

Выводы

1. Учебный план на 2023 год выполнен, учебные программы выполнены. В этом году есть положительная динамика в результатах обучения (качество знаний составляет 35,2%). На конец учебного года 11 отличников, 62 ударника.

2. Поставленные задачи на 2023 год в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Работу над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу (мало учащихся занимают призовые места в районных предметных олимпиадах, НПК)
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы.
- По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество второгодников. На основании анализа методической работы школы в 2023 году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2024 году:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении.
2. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов
3. Активизировать работу по накоплению, обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. В качестве системообразующего фактора выступает гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная и познавательная деятельность учащихся. При проведении школьных мероприятий возникали некоторые трудности: отсутствие актового зала; нехватка учебных кабинетов. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи по воспитательной работе на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и состоящими на внутришкольном учете.